

Un Índice Sencillo de Calificación de Pobreza en Colombia

Mark Schreiner

16 de agosto de 2011

Este documento y otras herramientas relacionadas se encuentran en <http://www.microfinance.com/#Colombia>.

Resumen

El presente estudio utiliza la *Gran Encuesta Integrada de Hogares* de 2009 en Colombia para elaborar un índice sencillo de calificación de pobreza que estima la probabilidad de que un hogar tenga ingresos inferiores a una cierta línea de pobreza. El índice es fácil de usar y utiliza diez indicadores sencillos que los agentes pueden recopilar y verificar a mano en el campo en un tiempo de cinco a diez minutos. La exactitud y precisión del índice se reportan aquí para varias líneas de pobreza. El índice es una herramienta práctica que ayuda a los programas de desarrollo local a monitorear los niveles de pobreza de sus participantes, dar seguimiento en el tiempo a los cambios en la pobreza, y focalizar sus servicios a su clientela meta.

Reconocimientos

Este documento es patrocinado por Grameen Foundation (GF) con fondos de Ford Foundation. La traducción al castellano fue patrocinada por Microfinance Risk Management, L.L.C. Los datos provienen del Departamento Administrativo Nacional de Estadística de Colombia y el Departamento Nacional de Planeación. Se agradece a Roberto Carlos Angulo Salazar, Sergio Correa Asmar, Francisco Alejandro Espinosa, Eduardo Efraín Freire Delgado, Victoria Adriana González Ramírez, Luz Angela Herrera Linares, Mary Jo Kochendorfer, Carlos Arturo Mora Martínez, Liliana Morales Hurtado, Sydney Neuschel, Lori Ann Ospina, Guillermo Rivas Mayorga, Paula Montenegro, Manuel Muñoz, Rosa Katherine Rodríguez Niño, Carlos Eduardo Sepúlveda Rico, Dane Shikman, Alberto Solano y Jeff Toohig. El índice sencillo de calificación de pobreza es lo que GF llama el *Progress out of Poverty Index*TM. El PPITM es una herramienta de gestión que fomenta GF para facilitar el logro de la misión de las organizaciones con fines sociales.

Autor

Mark Schreiner es el Director de Microfinance Risk Management, L.L.C., mark@microfinance.com. También es Senior Scholar del Center for Social Development en Washington University en Saint Louis.

Índice sencillo de pobreza en Colombia

Entidad	Nombre	Identificación	Fecha (DD/MM/AA)
Miembro:	_____	_____	1 ^{ro} crédito: _____
Agente:	_____	_____	Hoy: _____
Agencia:	_____	_____	Tamaño hogar: _____

Indicador	Respuestas posibles	Puntos	Total
1. ¿Cuántos miembros del hogar tienen 18 años o menos?	A. Cuatro o más	0	
	B. Tres	5	
	C. Dos	11	
	D. Uno	17	
	E. Ninguno	23	
2. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por la jefa/esposa del hogar?	A. Ninguno o preescolar	0	
	B. Básica primaria o básica secundaria	3	
	C. Media	6	
	D. No hay jefa/esposa	8	
	E. Superior o universitario (1 a 4 años)	9	
	F. Superior o universitario (5 años o más)	17	
3. ¿Cuántos miembros del hogar se ocuparon la mayor parte del tiempo de la semana pasada trabajando?	A. Ninguno	0	
	B. Uno	9	
	C. Dos o más	14	
4. ¿Cuántos miembros del hogar, en su empleo principal, trabajan como obreros o empleados de empresas particulares o del gobierno?	A. Ninguno	0	
	B. Uno	4	
	C. Dos o más	11	
5. ¿De qué estrato de tarifa del servicio de energía eléctrica es la vivienda?	A. Sin estrato o cero (sin conexión, con conexión pirata o con planta eléctrica), uno o dos	0	
	B. Tres	4	
	C. Cuatro, cinco o seis	9	
6. ¿Con qué energía o combustible cocina principalmente en este hogar?	A. Leña, madera, carbón de leña, carbón mineral, electricidad, petróleo, gasolina, kerosene, alcohol o materiales de deshecho	0	
	B. Gas propano en cilindro o pipeta	2	
	C. Gas natural conectado a red pública	3	
	D. No preparan alimentos	6	
7. ¿Posee este hogar máquina lavadora de ropa en uso?	A. No	0	
	B. Sí	4	
8. ¿Posee este hogar nevera o refrigerador en uso?	A. No	0	
	B. Sí	3	
9. ¿Posee este hogar DVD en uso?	A. No	0	
	B. Sí	4	
10. ¿Posee este hogar motocicleta o carro particular en uso?	A. Ninguno	0	
	B. Sólo motocicleta	3	
	C. Carro (con o sin motocicleta)	9	

Anexo:

Guía de la Interpretación de Indicadores

La información siguiente se encuentra en:

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2009) *Manual de Recolección y Conceptos Básicos, Gran Encuesta Integrada de Hogares*, Dirección de Metodología y Producción Estadística, Bogotá,
<http://190.25.231.249/aplicativos/sen/NADA/ddibrowser/getresource.php?resourceid=1743>, cargado el 18 mayo 2011 (el *Manual*).

1. ¿Cuántos miembros del hogar tienen 18 años o menos?

Según la página 40 del *Manual*, se cuenta la edad de las personas en años cumplidos.

Las páginas 15–17 del *Manual* dan la siguiente definición del *hogar*:

“El *hogar* es una persona o grupo de personas, parientes o no, que ocupan la totalidad o parte de una vivienda; atienden necesidades básicas con cargo a un presupuesto común y generalmente comparten las comidas.

“En una vivienda pueden encontrarse varios hogares, si existen grupos de personas que viven en una parte de la vivienda y preparan sus comidas por separado. También pueden estar constituidos por personas no parientes, como tres (3) amigos que se asocian para compartir el lugar de alojamiento.

“Los empleados del servicio doméstico y sus familiares, los trabajadores y sus familiares, forman parte del hogar siempre y cuando duerman en la misma vivienda donde trabajan.”

“Nota: El registro de las personas como miembros del hogar tiene como momento estadístico el día de la encuesta, es decir, no se tendrá en cuenta la existencia de las personas en la semana de referencia.

“En la vivienda pueden existir hogares con pensionistas o trabajadores. Para diferenciarlos, se deben tener en cuenta los siguientes criterios:

- El *inquilino* es aquella persona que tiene en arriendo uno o varios cuartos en la vivienda y hace sus comidas aparte. *Los hogares constituidos por inquilinos se deben considerar como hogares independientes*
- El *pensionista* es la persona que paga por el derecho a la vivienda y los alimentos. Los pensionistas se consideran miembros del hogar cuando su número es menor o igual a cinco (5). Si se encuentran seis (6) o más de ellos se debe, encuestar solamente el hogar particular.

“Notas: Tenga en cuenta que la persona para ser un pensionista debe pagar por su estadía y alimentación, bien sea en especie, dinero o responsabilizándose de algún gasto del hogar *como forma de pago* por dicha estadía y alimentación.

“Los niños asignados al *cuidado del hogar* dentro del *Programa de Madres Sustitutas*, se deben considerar como pensionistas y miembros del hogar, si su número es menor o igual a cinco (5); si son más de 5, solo se encuesta el hogar principal.

Residente Habitual

“El *residente habitual* es la persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en una vivienda aunque en el momento de la entrevista se encuentre ausente.

“También son residentes habituales en un hogar, porque no tienen residencia habitual en otra parte:

- Las personas que se encuentran ausentes por motivos especiales como vacaciones, cursos de capacitación o viajes de negocio, siempre y cuando la ausencia sea de 6 meses o menos
- Los agentes viajeros y marinos mercantes
- Las personas secuestradas sin importar el tiempo de ausencia
- Los enfermos internados en hospitales o clínicas sin importar el tiempo de ausencia
- Las personas desplazadas, sin importar el tiempo de permanencia en el hogar que se está entrevistando
- Las personas detenidas temporalmente en inspecciones de policía
- Los que prestan el servicio militar en la policía y duermen en sus respectivos hogares

Trabajador

“Un *trabajador* es la persona que siendo obrero, jornalero o empleado reside en la vivienda y presta sus servicios en la explotación o producción que tiene algún miembro del hogar. Se consideran miembros del hogar cuando su número es menor o igual a cinco (5). Si se encuentran seis (6) o más trabajadores, solo se encuesta el hogar principal.

“No son Residentes Habituales del hogar que se está encuestando:

- Las personas que por razones de estudio trabajo u otro motivo, permanecen la mayor parte del tiempo en un sitio diferente de aquel donde reside su hogar. Estas se deben considerar residentes habituales del sitio donde desarrollan estas actividades, aunque viajen con regularidad (fines de semana, cada 15 días o mensualmente, por ejemplo) a visitar su hogar
- Las personas que en el momento de la encuesta están pagando condenas en cárceles, prestando servicio militar en cuarteles del ejército, la fuerza aérea o en la armada nacional, internados de estudio, asilos, conventos o monasterios, son residentes de dichos lugares o instituciones

“Si se presenta el caso de personas que por razones de estudio, trabajo u otro motivo *permanecen exactamente la mitad del tiempo en dos sitios diferentes, se deben considerar residentes habituales del sitio donde reside su hogar*; probablemente donde se encuentren personas que de alguna manera tengan lazos de consanguinidad con la persona.

Conformación del hogar

“El hogar lo constituyen:

- Los residentes habituales (familiares o no)
- Las personas que residen habitualmente en el hogar pero que están ausentes *por un tiempo menor a seis (6) meses* por razones de trabajo, salud o porque están de vacaciones en otro sitio, etc. y no tienen residencia en otro lugar
- Las personas que no tengan residencia habitual en otra parte, se consideran residentes habituales del hogar encuestado. Ejemplos: marinos mercantes, los agentes viajeros, etc.
- Los pensionistas y trabajadores (si su número es menor o igual a 5)
- Los empleados domésticos y sus hijos se consideran miembros del hogar donde trabajan en los siguientes casos:
 - Cuando duermen en la misma vivienda para la cual trabajan (empleados domésticos internos)
 - Permanecen la mayor parte del tiempo en su trabajo (ejemplo: trabajan de lunes a viernes y retornan a donde sus familiares los fines de semana)
- Los bachilleres que están prestando el servicio militar obligatorio en la Policía Nacional y los guardas bachilleres penitenciarios que regresan a sus hogares en la noche se consideran miembros del hogar.

Excepciones

“Los empleados domésticos y sus hijos no se consideran miembros del hogar donde trabajan, cuando:

- Trabajan a distintos hogares (cuenta propia)
- Trabajan a un solo hogar pero regresan diariamente a su hogar

“En estos casos, los empleados domésticos se incluirán en el hogar donde residen.

“Nota: En el caso de las personas que por razones de trabajo se ausentan por más de seis meses aun si son considerados el principal soporte económico del hogar y regresan a él, y tienen residencia en otra parte, no se contabilizarán como miembro del hogar.”

2. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por la jefa/esposa del hogar?

Según la página 12 del *Manual*, “Se considera *jefe del hogar*, a la persona que por su edad, por ser el principal sostén económico de la familia, o por otras razones, es reconocido por sus miembros como tal. Puede ser hombre o mujer.”

Según la página 40 del *Manual*, si hay duda en cuanto al sexo de una persona que ha sido identificado solo por nombre, se debe preguntar explícitamente.

Para los propósitos del índice sencillo de pobreza, la *jefa/esposa del hogar* se define como:

- La jefa del hogar, si la jefa del hogar es una mujer
- La pareja/esposa/cónyuge/compañera del jefe del hogar, si el jefe del hogar es un hombre
- No existe, si no se cumplen ninguno de los dos criterios anteriores

Según la página 40 del *Manual*, “No acepte como pareja/esposa/cónyuge/compañera del jefe de hogar a una persona menor de 10 años. Tenga en cuenta que solo una persona en el hogar puede tener este parentesco con el jefe del hogar.”

Según la página 48 del *Manual*, “Señale el nivel educativo más alto alcanzado.”

Para los propósitos del índice sencillo de calificación de pobreza, si no es posible obtener alguna respuesta sobre el nivel educativo, se lo cuenta como “ninguno”.

Según las páginas 50–52 del *Manual*, “Los niveles de la educación son los siguientes:

- *Ninguno*. Si la persona responde que no aprobó ningún grado dentro de los niveles de educación formal
- *Preescolar*. Tiene como objetivos especiales promover y estimular el desarrollo físico, afectivo y espiritual del niño, su integración social, su percepción sensible y el aprestamiento para las actividades escolares, en acción coordinada con los padres de familia. Se debe registrar esta alternativa si está asistiendo independientemente del grado o curso maternal, prejardín, jardín, transición en el cual se encuentre matriculado/a el/la niño/a si en el momento de la encuesta no está asistiendo el nivel de básica primaria o mayor.

- *Educación básica.* La educación básica obligatoria corresponde a la identificada en el artículo 356 de la Constitución Política como educación primaria y secundaria; comprende nueve (9) grados y se estructura en torno a un currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana
 - Educación básica en el ciclo de primaria. Los cinco (5) primeros grados (1º a 5º) de la educación básica constituyen el ciclo de primaria
 - Educación básica en el ciclo de secundaria. Los cuatro (4) grados (6º a 9º), subsiguientes de la educación básica primaria constituyen el ciclo de secundaria
- *Educación media:*
 - *Duración y finalidad.* La educación media constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles (preescolar y básica) y comprende dos grados, el décimo (10º) y el undécimo (11º). Tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la Educación Superior y al trabajo
 - *Carácter de la educación media.* La educación media tendrá el carácter de académica o técnica. A su término se obtiene el título de bachiller que habilita al educando para ingresar a la educación superior en cualquiera de sus niveles y carreras
 - *Educación media académica.* La educación media académica permitirá al estudiante, según sus intereses y capacidades, profundizar en un campo específico de las ciencias, las artes o las humanidades y acceder a la educación superior
 - *Educación media técnica.* La educación media técnica prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios, y para la continuación en la educación superior. Nota: Tenga en cuenta que para la educación básica secundaria y media ya no se hace referencia a *cursos* (1º a 6º), sino a *grados*, según lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional, o sea que la educación básica secundaria y media comprende los grados 6º a 11º. Para el caso de las escuelas normalistas existen los grados 12º y 13º considerados media superior. Las personas que validaron los cursos 10º y 11º de educación media, se considera que terminaron la educación media.
- *Superior o universitaria.* Comprende los estudios que imparten los establecimientos de enseñanza superior, que culminan con la obtención de un título universitario de nivel profesional, técnico o tecnológico, postgrado, especializaciones, magíster

“De acuerdo a lo anterior, se incluyen dentro de este nivel la educación formal recibida después de los estudios secundarios, es decir la educación impartida por instituciones técnicas, tecnológicas, instituciones universitarias y SENA en carreras técnicas y tecnológicas.

“Aunque los estudios universitarios de la mayor parte de las carreras se cursan por semestres, se deben contar solamente los años completos aprobados. Así, un estudiante que hizo 5º semestre de medicina, tiene aprobados dos años de superior o universidad.

“Nota: Para el caso de personas que hayan cursado estudios en varias carreras (terminadas o no) o con estudios de postgrado, deben sumarse los semestres aprobados, y finalmente llevar la respuesta a años, por ejemplo:

- Una persona afirma que cursó y aprobó:
 - 3 semestres de Administración de Empresas
 - 1 semestre de Ingeniería Industrial
 - 3 semestres de Tecnología de Alimentos y
 - 1 semestre de Medicina

En total la persona ha cursado y aprobado 8 semestres de educación superior, lo que equivale a 4 años.

- Una persona ha cursado y aprobado:
 - Una carrera profesional de 5 años (10 semestres)
 - Una carrera tecnológica de 4 años (8 semestres)
 - 1 semestre de una maestría y
 - Actualmente está cursando el cuarto semestre de un postgrado

En total la persona ha cursado y aprobado 22 semestres de estudios superiores, lo que corresponde a 11 años

“Como se muestra en los ejemplos anteriores, la sumatoria de semestres debe hacerse para todos los tipos de educación superior (técnica, tecnológica o profesional) e incluye tanto carreras completas como incompletas.

3. ¿Cuántos miembros del hogar se ocuparon la mayor parte del tiempo de la semana pasada trabajando?

Según la página 53 del *Manual*, “la *semana de referencia* o la *semana pasada* se define como la semana calendario completa, de lunes a domingo, que precede inmediatamente a la semana en que se efectúa la encuesta.

Según las páginas 56–57 del *Manual*, “Formule la pregunta y espere respuesta. . . .

“La persona que estuvo trabajando la mayor parte del tiempo durante la semana de referencia, ya sea como asalariado, como trabajador por cuenta propia o como patrón debe quedar en esta pregunta como ‘trabajando’.

“En cuanto al año rural que realizan los médicos, es necesario aclarar que es un requisito legal para ejercer la medicina, pero no es un requisito académico para graduarse como médico, además es un servicio que es remunerado. Por lo tanto estas personas se consideran trabajando.

“Los trabajadores por cuenta propia que en la semana de referencia se encontraban en alguna de las siguientes situaciones se considerarán trabajando:

- Las personas que están atendiendo un negocio o ejerciendo una profesión aún cuando no hayan efectuado ventas o prestado servicios profesionales durante la semana pasada o de referencia
- Las personas que tienen en su hogar uno o más pensionistas

“Notas: Los policías bachilleres que se encuentran prestando el servicio militar obligatorio y los guardas bachilleres penitenciarios que regresan a sus casas también se deben considerar trabajando.

“Si la persona en la semana de referencia se encontraba prestando el servicio militar y en la semana de la encuesta terminó de prestar el servicio militar y forma parte de este hogar, se considera trabajando.”

No se consideran como “trabajando” las personas que fueron ocupados en la mayor parte de su tiempo en la semana pasada en:

- Buscando trabajo
- Estudiando
- Haciendo oficios del hogar
- Incapacitados permanentes para trabajar
- Otra actividad, tal como:
 - Personas temporalmente enfermas
 - Personas con un empleo que no estaban trabajando en la semana de referentes por razones de vacaciones, conflicto de trabajo, interrupción de trabajo por huelgas, etc.
 - Personas con empleo que hayan sido suspendido temporal o indefinidamente
 - Personas sin trabajo que esperan iniciar un negocio o explotación agrícola
 - Trabajadores voluntarios
 - Personas que se encuentran arreglando una casa de su propiedad para ser arrendada
 - Rentistas o pensionados
 - Personas secuestradas o desaparecidas, si sus familias manifiestan que tienen la esperanza que estén vivos y muy pronto regresarán al hogar

4. ¿Cuántos miembros del hogar, en su empleo principal, trabajan como obreros o empleados de empresas particulares o del gobierno?

Según la página 66 del *Manual*: “*Trabajo asalariado* es un trabajo remunerado, por salario o sueldo en efectivo o a destajo, con comisión, propina o pago en especie (comida, alojamiento o mercaderías recibidas en lugar de salario en efectivo). Son asalariados los empleados y obreros.”

Por lo tanto, los “obrerros y empleados” son “los asalariados”.

Según la página 66 del *Manual*, algunos ejemplos de “obrerros y empleados” son:

- El conductor de un taxi que sin importar el producido en una determinada jornada, recibe una cantidad preestablecida de dinero en forma regular y continua
- Enfermera titulada que presta sus servicios a una entidad oficial o del gobierno, por lo cual recibe un salario, cumple horario y tiene un sitio fijo de trabajo

Según la página 66 del *Manual*, algunos ejemplos de casos que no son “obrerros y empleados” son:

- El conductor de un taxi, al cual le entregan el carro para conducirlo por una determinada jornada, y al final del día debe entregar una cuota fija diaria en dinero, y el resto del producido es para el conductor
- Si dos personas se asocian para comprar un taxi y cada uno de ellos lo maneja, con horarios previamente establecidos y del producido cada uno de ellos le hace el mantenimiento al carro y el resto es para ellos
- Enfermera que presta sus servicios a un hogar de forma permanente
- Enfermera titulada que presta sus servicios a una persona, o a varios hogares o a una o varias empresas ya sean privadas o del gobierno y por lo cual recibe honorarios

5. ¿De qué estrato de tarifa del servicio de energía eléctrica es la vivienda?

Según las páginas 26–27 del *Manual*, “esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal, y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estén funcionando. . . .”

“Tenga en cuenta que si la vivienda tiene energía eléctrica, el Estrato para tarifa es 1 a 6, en la mayoría de las ciudades, ó 0 si la conexión es pirata y 9 si no es posible establecer el estrato o la vivienda cuenta con planta eléctrica.”

“Notas: Solicite a la persona el último recibo del servicio de energía y registre el estrato.

“Para el diligenciamiento de estrato para tarifa del servicio de energía eléctrica tenga en cuenta:

- Si los recibos vienen sin estrato o el servicio es pirata escriba 0
- Si la persona no conoce el estrato del servicio y no cuenta con un recibo de pago escriba 9
- Si se da el caso de que en algunas ciudades los recibos no especifican el estrato, sino que traen categorías residenciales, entonces asimile estas categorías de la siguiente manera:

<u>Categoría</u>	<u>Estrato</u>	<u>Categoría</u>	<u>Estrato</u>
Bajo–Bajo	1	Medio	4
Bajo	2	Medio–Alto	5
Medio–Bajo	3	Alto	6

“Cuando en la vivienda se tenga un negocio o pequeña fábrica y por ese hecho el recibo de la energía eléctrica lo paguen con tarifa comercial o industrial. En este caso asigne como estrato el más frecuente de las viviendas del segmento.

“Si la vivienda tiene planta eléctrica, escriba código 9.

“Si se presenta el caso de conjuntos residenciales o edificios, en los cuales se aplica la encuesta a varios hogares o viviendas y en uno de los hogares encuestados, la persona que brinda información manifiesta que no sabe cual es el estrato para tarifa de energía eléctrica, asuma esta información de formularios diligenciados en ese mismo conjunto o edificio.

“Igualmente, tenga presente que en una misma cuadra el estrato puede diferir de una vivienda a otra.”

Para los propósitos del índice sencillo de pobreza, casos en que no es posible establecer el estrato o en que el hogar usa una planta eléctrica, y en que en la encuesta original se escribiría 9 (nueve), el estrato se define como cero (0).

6. ¿Con qué energía o combustible cocina principalmente en este hogar?

Según la página 32 del *Manual*:

“Es posible que en un hogar utilicen más de un combustible para cocinar; se debe marcar la alternativa que el informante señale como la que más utilizan.

“Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta lo siguiente:

- *Electricidad.* Cuando las personas del hogar preparan sus alimentos en una hornilla o estufa que funciona con energía eléctrica
- *Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol.* Cuando se utiliza para cocinar los alimentos, combustibles inflamables como el kerosene, petróleo, gasolina, alcohol
- *Gas natural conectado a red pública.* Cuando para cocinar los alimentos se utiliza gas natural que proviene de una red exterior. Recuerde que en algunos edificios de apartamentos y conjuntos residenciales, los cilindros o pipeta de gas propano están ubicados en un sótano o un área comunal y el gas llega a las viviendas por tubería. No considere estos casos, ni los que disponen directamente de pipetas o cilindros de gas propano, como ‘Gas natural conectado a red pública’
- *Gas propano en cilindro o pipeta.* Cuando se utiliza para cocinar los alimentos gas que proviene de cilindros o pipetas que recarga o cambia periódicamente una compañía de gas. En algunas viviendas, el hogar dispone de un depósito para materiales orgánicos, que al descomponerse, producen gas metano, que es usado para cocinar. En este caso, se lo cuenta como ‘Gas propano en cilindro o pipeta’
- *Leña, madera o carbón de leña.* Cuando las personas del hogar usan leña, o carbón de leña para preparar sus alimentos
- *Carbón mineral.* Cuando se utiliza para cocinar los alimentos, carbón de origen mineral, extraído de minas ya sea de socavón o a cielo abierto, tecnificadas o artesanales
- *Materiales de desecho.* Cuando se utilizan para cocinar los alimentos, desechos como basuras, excrementos secos de animales, etc.

7. ¿Posee este hogar máquina lavadora de ropa en uso?

Según la página 34 del *Manual*: “Se entiende *en uso* los bienes o servicios que el hogar posee y que están disponibles para su uso o utilización, en la semana en que se esta realizando la encuesta.”

Según la página 38 del *Manual* (revisión de junio de 2010): “El termino *posee* hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

“Ejemplo. Si un hogar paga un arrendamiento por una vivienda amoblada, se puede decir que el hogar cuenta con los bienes que en el contrato se incluyan, aunque estos no sean de propiedad del arrendatario, éste tiene disposición y autonomía para usarlos, por tanto consideramos que el hogar sí los posee.

“Un hogar que tiene acceso a un bien pero no tiene plena libertad de usarlo y disponer de él, debemos considerar que no posee el bien.”

Según la página 35, una *lavadora de ropa* es “una máquina eléctrica que se utiliza para lavar la ropa y otras prendas.”

8. ¿Posee este hogar nevera o refrigerador en uso?

Según la página 34 del *Manual*: “Se entiende *en uso* los bienes o servicios que el hogar posee y que están disponibles para su uso o utilización, en la semana en que se esta realizando la encuesta.”

Según la página 38 del *Manual* (revisión de junio de 2010): “El termino *posee* hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

“Ejemplo. Si un hogar paga un arrendamiento por una vivienda amoblada, se puede decir que el hogar cuenta con los bienes que en el contrato se incluyan, aunque estos no sean de propiedad del arrendatario, éste tiene disposición y autonomía para usarlos, por tanto consideramos que el hogar sí los posee.

“Un hogar que tiene acceso a un bien pero no tiene plena libertad de usarlo y disponer de él, debemos considerar que no posee el bien.”

Según la página 35 del *Manual*, una *nevera* es “un electrodoméstico para conservar o enfriar alimentos y bebidas; frigorífico.”

9. ¿Posee este hogar DVD en uso?

Según la página 34 del *Manual*: “Se entiende *en uso* los bienes o servicios que el hogar posee y que están disponibles para su uso o utilización, en la semana en que se esta realizando la encuesta.”

Según la página 38 del *Manual* (revisión de junio de 2010): “El termino *posee* hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

“Ejemplo. Si un hogar paga un arrendamiento por una vivienda amoblada, se puede decir que el hogar cuenta con los bienes que en el contrato se incluyan, aunque estos no sean de propiedad del arrendatario, éste tiene disposición y autonomía para usarlos, por tanto consideramos que el hogar sí los posee.

“Un hogar que tiene acceso a un bien pero no tiene plena libertad de usarlo y disponer de él, debemos considerar que no posee el bien.”

Según la página 35 del *Manual* (revisión de junio de 2010), *DVD* es (Digital Versátil/Video Disc – Disco Versátil/Video Digital/Blu-Ray)” y representa “la posesión de un reproductor de video en formato DVD o Blue Ray conectado a un aparato de salida como un televisor.”

10. ¿Posee este hogar motocicleta o carro particular en uso?

Según la página 34 del *Manual*: “Se entiende *en uso* los bienes o servicios que el hogar posee y que están disponibles para su uso o utilización, en la semana en que se esta realizando la encuesta.”

Según la página 38 del *Manual* (revisión de junio de 2010): “El termino *posee* hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

“Ejemplo. Si un hogar paga un arrendamiento por una vivienda amoblada, se puede decir que el hogar cuenta con los bienes que en el contrato se incluyan, aunque estos no sean de propiedad del arrendatario, éste tiene disposición y autonomía para usarlos, por tanto consideramos que el hogar sí los posee.

“Un hogar que tiene acceso a un bien pero no tiene plena libertad de usarlo y disponer de él, debemos considerar que no posee el bien.”

Según la página 35 del *Manual*, una *motocicleta* es “un vehículo de dos ruedas provisto de motor de explosión” y un *carro particular* es “un automotor de uso personal para fines no comerciales, ni de servicio público”.

Figura 1: Hogares encuestados y porcentaje de hogares con ingresos menores de una línea de pobreza, por sub-muestra y línea de pobreza, al nivel del hogar y de la persona

Sub-muestra	# Hogares	% con ingresos diarios por persona menores de una línea de pobreza								
		Extrema	Nacional			'Extrema'	Internacional 2005 PPP			
Línea de pobreza (COP/persona/día)	N/A		100%	150%	200%	USAID	\$1.25	\$2.50	\$3.75	\$5.00
Toda Colombia										
Nivel del hogar	220,954	14.3	39.3	55.9	67.2	19.5	10.2	24.0	37.3	47.8
Nivel de la persona	220,954	16.4	45.5	63.0	73.9	22.7	11.7	28.4	43.6	54.7
Elaboración y calibración: Seleccionar indicadores y puntos y asociar puntajes con probabilidades										
Nivel del hogar	110,335	14.4	39.2	55.8	67.1	19.5	10.1	24.0	37.3	47.8
Nivel de la persona	110,335	16.4	45.3	63.0	73.8	22.7	11.6	28.4	43.4	54.6
Validación: Medir efectividad										
Nivel del hogar	110,619	14.2	39.5	56.0	67.3	19.6	10.3	23.9	37.4	47.7
Nivel de la persona	110,619	16.3	45.7	63.1	74.0	22.8	11.8	28.5	43.7	54.7

Fuente: 2009 Gran Encuesta Integrada de Hogares

Las líneas de pobreza nacionales y la línea “extrema” de USAID se comparan con el ingreso ajustado a las cuentas nacionales. Las líneas de pobreza internacionales de PPP 2005 se comparan con el ingreso sin estos ajustes.

Figura 2: Líneas de pobreza y tasas de pobreza al nivel del hogar y de la persona, por región

Región	Línea de pobreza (COP/persona/día) y % pobre								
	Extrema	Nacional			'Extrema'	Internacional 2005 PPP			
		100%	150%	200%	USAID	\$1.25	\$2.50	\$3.75	\$5.00
Toda Colombia									
Línea de pobreza	3,876	9,244	13,867	18,489	5,416	1,863	3,726	5,590	7,453
% pobre, nivel del hogar	14.3	39.3	55.9	67.2	19.5	10.2	24.0	37.3	47.8
% pobre, nivel de la persona	16.4	45.5	63.0	73.9	22.7	11.7	28.4	43.6	54.7
Barranquilla									
Línea de pobreza	4,201	9,348	14,022	18,696	6,068	1,893	3,787	5,681	7,575
% pobre, nivel del hogar	9.0	35.6	55.9	68.6	17.9	4.9	17.6	35.3	49.3
% pobre, nivel de la persona	9.9	40.7	62.4	74.6	20.3	5.4	20.8	41.2	55.9
Bucaramanga									
Línea de pobreza	4,109	11,028	16,543	22,057	8,153	1,900	3,801	5,702	7,603
% pobre, nivel del hogar	2.2	15.7	32.6	47.6	8.1	1.2	3.7	9.3	17.8
% pobre, nivel de la persona	2.2	18.5	38.0	54.3	9.3	1.2	4.0	11.1	21.4
Bogotá									
Línea de pobreza	3,972	10,014	15,021	20,029	6,727	1,821	3,643	5,464	7,286
% pobre, nivel del hogar	4.2	19.0	34.8	48.2	9.7	2.5	6.6	13.8	22.0
% pobre, nivel de la persona	4.1	22.0	40.3	54.7	11.0	2.2	7.2	16.2	25.9
Manizales									
Línea de pobreza	4,571	12,817	19,225	25,634	7,259	1,824	3,648	5,473	7,297
% pobre, nivel del hogar	10.3	39.3	56.8	67.9	19.3	4.9	11.9	22.1	32.2
% pobre, nivel de la persona	11.7	45.4	63.8	74.3	22.7	5.1	14.0	26.4	38.1
Medellín									
Línea de pobreza	4,631	12,532	18,799	25,065	7,329	1,849	3,698	5,547	7,397
% pobre, nivel del hogar	9.6	33.4	50.8	62.5	16.8	5.7	11.7	19.9	28.5
% pobre, nivel de la persona	10.2	38.4	57.0	68.5	19.2	5.6	13.0	23.1	32.9
Cali									
Línea de pobreza	4,028	9,689	14,533	19,378	6,049	1,828	3,656	5,485	7,313
% pobre, nivel del hogar	9.2	28.6	44.9	58.1	14.5	5.6	12.7	22.6	33.1
% pobre, nivel de la persona	9.8	32.6	50.7	64.6	16.3	5.6	14.1	26.0	38.0
Pasto									
Línea de pobreza	3,298	8,658	12,987	17,316	5,485	1,816	3,632	5,448	7,264
% pobre, nivel del hogar	6.3	3.5	51.7	63.1	17.5	4.4	18.2	33.8	45.5
% pobre, nivel de la persona	7.1	39.8	56.9	67.7	19.8	4.8	21.1	39.0	51.2

Fuente: 2009 Gran Encuesta Integrada de Hogares

Figura 2 (cont.): Líneas de pobreza y tasas de pobreza al nivel del hogar y de la persona, por región

Región	Línea de pobreza (COP/persona/día) y % pobre								
	Extrema	Nacional			'Extrema'	Internacional 2005 PPP			
		100%	150%	200%	USAID	\$1.25	\$2.50	\$3.75	\$5.00
Villavicencio									
Línea de pobreza	3,792	9,936	14,904	19,873	6,369	1,867	3,734	5,601	7,468
% pobre, nivel del hogar	6.5	27.0	44.7	58.1	13.4	4.3	11.3	22.0	33.0
% pobre, nivel de la persona	6.5	31.2	50.9	65.0	15.6	4.1	13.1	26.0	38.6
Pereira									
Línea de pobreza	4,435	11,752	17,628	23,504	7,469	1,887	3,774	5,661	7,548
% pobre, nivel del hogar	7.0	35.2	54.3	66.9	17.0	2.6	9.0	20.4	32.6
% pobre, nivel de la persona	8.7	42.9	63.0	75.2	21.4	3.0	11.7	25.9	40.3
Cúcuta									
Línea de pobreza	3,977	9,006	13,509	18,013	6,084	1,961	3,922	5,884	7,845
% pobre, nivel del hogar	7.6	29.9	49.2	63.2	15.4	4.3	14.5	30.2	44.0
% pobre, nivel de la persona	7.7	33.6	54.6	68.4	16.8	4.2	16.3	34.4	49.6
Cartagena									
Línea de pobreza	4,462	9,090	13,635	18,180	6,130	1,902	3,805	5,708	7,611
% pobre, nivel del hogar	7.9	31.2	50.9	63.9	15.3	4.0	14.8	31.6	45.1
% pobre, nivel de la persona	8.9	36.0	57.1	69.9	18.0	4.4	17.8	37.0	51.4
Neiva/Ibagué									
Línea de pobreza	4,144	9,560	14,340	19,120	6,384	1,948	3,897	5,845	7,794
% pobre, nivel del hogar	6.2	26.5	43.2	56.5	13.1	3.1	10.6	22.0	34.0
% pobre, nivel de la persona	7.0	31.2	49.9	63.9	15.6	3.5	13.0	26.8	40.6
Montería									
Línea de pobreza	4,028	9,499	14,239	18,999	6,304	1,841	3,683	5,524	7,366
% pobre, nivel del hogar	7.9	35.7	55.0	66.7	18.1	3.7	16.1	32.4	45.9
% pobre, nivel de la persona	8.3	40.6	60.7	71.9	20.3	3.9	18.5	37.5	52.1
Otras cabeceras									
Línea de pobreza	4,114	9,560	14,340	19,120	5,139	1,872	3,744	5,616	7,488
% pobre, nivel del hogar	17.9	46.2	61.9	72.2	23.1	10.3	26.1	41.9	53.0
% pobre, nivel de la persona	20.0	52.7	68.7	78.4	26.3	11.3	30.5	48.5	60.3
Resto rural									
Línea de pobreza	3,052	6,712	10,069	13,425	3,359	1,872	3,744	5,616	7,488
% pobre, nivel del hogar	24.9	56.6	73.7	82.6	27.5	23.1	49.3	67.0	77.7
% pobre, nivel de la persona	29.1	64.3	80.9	88.6	32.1	27.0	56.9	74.5	84.4

Source: 2009 *Gran Encuesta Integrada de Hogares*

Figura 3: Indicadores de pobreza según coeficiente de incertidumbre

<u>Coeficiente de incertidumbre</u>	<u>Indicador (Respuestas ordenados comenzando con la cual está más estrechamente vinculado con la pobreza)</u>
1138	¿Cuál es el material predominante de los pisos de la vivienda? (Tierra, arena; Cemento, gravilla, madera burda, tabla, tablón, otro vegetal; Baldosín, ladrillo, vinisol, otros materiales sintéticos, mármol, madera pulida, alfombra o tapete de pared a pared)
985	¿Cuántos miembros del hogar tienen 18 años o menos? (Cuatro o más; Tres; Dos; Uno; Ninguno)
985	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por la jefa/esposa del hogar? (Ninguno o preescolar; Básica primaria o básica secundaria; Media; No hay jefa/esposa; Superior o universitario (1 a 4 años); Superior o universitario (5 años o más))
964	¿Cuántos miembros del hogar tienen 17 años o menos? (Tres o más; Dos; Uno; Ninguno)
936	¿Cuántos miembros del hogar tienen 16 años o menos? (Tres o más; Dos; Uno; Ninguno)
930	¿Posee este hogar máquina lavadora de ropa en uso? (No; Sí)
930	¿Cuántos miembros del hogar tienen 15 años o menos? (Tres o más; Dos; Uno; Ninguno)
909	¿Cuántos miembros del hogar tienen 14 años o menos? (Tres o más; Dos; Uno; Ninguno)
902	En su empleo principal, ¿tiene algún miembro del hogar un contrato escrito a término indefinido? (No; Sí)
894	¿Cuál es el título o diploma de mayor nivel educativo que la jefa/esposa del hogar ha recibido? (Menos de media; No hay jefa/esposa del hogar; Ninguno; Bachiller; Técnico o tecnológico; Universitario; Postgrado)
893	¿De qué estrato de tarifa del servicio de energía eléctrica es la vivienda? (Sin estrato o cero (sin conexión, con conexión pirata o con planta eléctrica), uno o dos; Tres; Cuatro, cinco o seis)
874	¿Cuántos miembros del hogar tienen 13 años o menos? (Tres o más; Dos; Uno; Ninguno)
824	¿Cuántos miembros del hogar tienen 12 años o menos? (Tres o más; Dos; Uno; Ninguno)
811	¿Posee este hogar una computadora en uso para el uso del hogar? (No; Sí)

Figura 3 (cont.): Indicadores de pobreza según coeficiente de incertidumbre

<u>Coeficiente de incertidumbre</u>	<u>Indicador (Respuestas ordenados comenzando con la cual está más estrechamente vinculado con la pobreza)</u>
799	¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por el jefe/esposo del hogar y el último año o grado aprobado en este nivel? (Ninguno o preescolar; Básica primaria (1 ^o a 4 ^o); No hay jefe/esposo del hogar; Básica primaria (5 ^o), básica secundaria (6 ^o a 9 ^o) o media (10 ^o); Media (11 ^o o mayor) o superior o universitaria (1 ^o o mayor))
795	¿Cuántos miembros del hogar tienen 11 años o menos? (Tres o más; Dos; Uno; Ninguno)
788	¿Posee este hogar servicio de teléfono fijo en uso? (No; Sí)
764	Para realizar su empleo principal, ¿tiene la jefa/esposa del hogar algún tipo de contrato escrito o verbal, a término indefinido o a término fijo? (No ocupada; No tiene contrato; No hay jefa/esposa del hogar; Verbal a término indefinido, verbal a término fijo o escrito a término fijo; Escrito a término indefinido)
700	¿Posee este hogar televisor a color y DVD en uso? (No televisor a color; Televisor a color, sin DVD; Televisor a color, con DVD)
699	¿Cuántos miembros del hogar asisten a un establecimiento educativo oficial? (Tres o más; Dos; Uno; Ninguno)
698	¿Cuál es el título o diploma de mayor nivel educativo que el jefe/esposo del hogar ha recibido? (Menos de media; No hay jefe/esposo del hogar; Ninguno; Bachiller; Técnico o tecnológico; Universitario o postgrado)
694	¿Cuántos miembros del hogar, en su empleo principal, trabajan como obreros o empleados de empresas particulares o del gobierno? (Ninguno; Uno; Dos o más)

Figura 3 (cont.): Indicadores de pobreza según coeficiente de incertidumbre

<u>Coeficiente de incertidumbre</u>	<u>Indicador (Respuestas ordenados comenzando con la cual está más estrechamente vinculado con la pobreza)</u>
656	¿Qué hace la jefa/esposa del hogar en su empleo principal? (Trabajadores agrícolas y forestales, pescadores y cazadores, u otros; Trabajadores en los servicios; Trabajadores y operadores no agrícolas, conductores de máquinas y vehículos; Comerciantes y vendedores; No hay jefa/esposa del hogar; Personal administrativo y trabajadores asimilados; Profesionales, técnicos y trabajadores asimilados, directores y funcionarios públicos superiores)
656	¿Posee este hogar servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica en uso? (No; Sí)
654	¿Posee este hogar bicicleta, motocicleta y/o carro particular en uso? (Ninguno; Solo bicicleta; Motocicleta (sin carro, sin importar bicicleta); Carro (sin importar bicicleta o motocicleta))
652	¿Posee este hogar motocicleta o carro particular en uso? (Ninguno; Sólo motocicleta; Carro (con o sin motocicleta))
632	¿Con qué energía o combustible cocina principalmente en este hogar? (Leña, madera, carbón de leña, carbón mineral, electricidad, petróleo, gasolina, kerosene, alcohol o materiales de deshecho; Gas propano en cilindro o pipeta; Gas natural conectado a red pública; No preparan alimentos)
621	En su empleo principal, ¿la jefa/esposa del hogar es . . . ? (Trabajador familiar sin remuneración, trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares, jornalero o peón, u otro; Empleada doméstica; Trabajadora por cuenta propia; No hay jefa/esposa del hogar; Obrera o empleada de empresa particular; Obrera o empleada del gobierno, o patrona o empleadora)
613	¿Posee este hogar servicio de internet en uso? (No; Sí)
597	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 13 al preescolar, escuela, colegio o Universidad oficial? (No; Todos asisten a una institución educativa; Todos asisten, y por lo menos alguns asisten a una institución privada; No hay miembros de las edades 6 a 13)
586	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 15 al preescolar, escuela, colegio o Universidad oficial? (No; Todos asisten a una institución educativa; Todos asisten, y por lo menos alguns asisten a una institución privada; No hay miembros de las edades 6 a 15)

Figura 3 (cont.): Indicadores de pobreza según coeficiente de incertidumbre

<u>Coeficiente de incertidumbre</u>	<u>Indicador (Respuestas ordenados comenzando con la cual está más estrechamente vinculado con la pobreza)</u>
584	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 14 al preescolar, escuela, colegio o Universidad oficial? (No; Todos asisten a una institución educativa; Todos asisten, y por lo menos alguns asisten a una institución privada; No hay miembros de las edades 6 a 14)
579	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 12 al preescolar, escuela, colegio o Universidad oficial? (No; Todos asisten a una institución educativa; Todos asisten, y por lo menos alguns asisten a una institución privada; No hay miembros de las edades 6 a 12)
564	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 17 al preescolar, escuela, colegio o Universidad oficial? (No; Todos asisten a una institución educativa; Todos asisten, y por lo menos alguns asisten a una institución privada; No hay miembros de las edades 6 a 17)
557	¿Posee este hogar carro particular en uso? (No; Sí)
552	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 16 al preescolar, escuela, colegio o Universidad oficial? (No; Todos asisten a una institución educativa; Todos asisten, y por lo menos alguns asisten a una institución privada; No hay miembros de las edades 6 a 16)
549	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 11 al preescolar, escuela, colegio o Universidad oficial? (No; Todos asisten a una institución educativa; Todos asisten, y por lo menos alguns asisten a una institución privada; No hay miembros de las edades 6 a 11)
546	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 18 al preescolar, escuela, colegio o Universidad oficial? (No; Todos asisten a una institución educativa; Todos asisten, y por lo menos alguns asisten a una institución privada; No hay miembros de las edades 6 a 18)
543	¿Qué hace el jefe/esposo del hogar en su empleo principal? (Trabajadores agrícolas y forestales, pescadores y cazadores, u otros; No hay jefe/esposo del hogar; Trabajadores y operadores no agrícolas, conductores de máquinas y vehículos; Comerciantes y vendedores, o trabajadores en los servicios; Personal administrativo y trabajadores asimilados; Profesionales, técnicos y trabajadores asimilados, directores y funcionarios públicos superiores)

Figura 3 (cont.): Indicadores de pobreza según coeficiente de incertidumbre

<u>Coeficiente de incertidumbre</u>	<u>Indicador (Respuestas ordenados comenzando con la cual está más estrechamente vinculado con la pobreza)</u>
538	¿Posee este hogar equipo de sonido en uso? (No; Sí)
534	¿Posee este hogar horno eléctrico o de gas en uso? (No; Sí)
507	¿El servicio sanitario que utilice el hogar es? (Letrina, bajamar, o no tiene servicio sanitario; Inodoro sin conexión; Inodoro conectado a pozo séptico; Inodoro conectado a alcantarillado)
489	¿Cuántos miembros del hogar tienen 6 años o menos? (Dos o más; Uno; Ninguno)
480	¿Posee este hogar un horno microondas en uso? (No; Sí)
472	¿Posee este hogar calentador de agua eléctrico o de gas o ducha electrónica en uso? (No; Sí)
460	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que el jefe/esposo del hogar realiza su trabajo? (Agricultura, pesca, ganadería, caza y silvicultura, o explotación de minas y canteras; No hay jefe/esposo del hogar; Construcción; Transporte, almacenamiento y comunicaciones; Comercio, hoteles restaurantes; Industria manufacturera, suministro de electricidad, gas y agua; Servicios comunales, sociales y personales; Intermediación financiera o actividades inmobiliarias)
455	¿Cuántos miembros tiene el hogar? (Seis o más; Cinco; Cuatro; Tres; Dos; Uno)
443	¿Posee este hogar nevera o refrigerador en uso? (No; Sí)
438	¿Cuenta la vivienda con servicio de alcantarillado? (No; Sí)
417	¿Posee este hogar una licuadora en uso?
410	¿En qué actividad ocupó la jefa/esposa del hogar la mayor parte del tiempo la semana pasada? (No trabajando; Trabajando; No hay jefa/esposa del hogar)

Figura 3 (cont.): Indicadores de pobreza según coeficiente de incertidumbre

<u>Coeficiente de incertidumbre</u>	<u>Indicador (Respuestas ordenados comenzando con la cual está más estrechamente vinculado con la pobreza)</u>
402	¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que la jefa/esposa del hogar realiza su trabajo? (Agricultura, pesca, ganadería, caza, silvicultura, o explotación de minas y canteras; Industria manufacturera; Comercio, hoteles, o restaurantes; Servicios comunales, sociales y personales; No hay jefa/esposa del hogar; Suministro de electricidad, gas y agua, construcción, transporte, almacenamiento y comunicaciones, intermediación financiera, o actividades inmobiliarias)
397	Para realizar su empleo principal, ¿tiene el jefe/esposo del hogar algún tipo de contrato escrito o verbal, a término indefinido o a término fijo? (No hay jefe/esposo del hogar; No tiene contrato; Verbal a término indefinido, verbal a término fijo, o escrito a término fijo; Escrito a término indefinido)
394	¿Posee este hogar estufa eléctrica o de gas en uso? (No; Sí)
387	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 17 al preescolar, escuela, colegio o universidad? (No; Sí; No hay miembros de estas edades)
385	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 15 al preescolar, escuela, colegio o universidad? (No; Sí; No hay miembros de estas edades)
375	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 14 al preescolar, escuela, colegio o universidad? (No; Sí; No hay miembros de estas edades)
366	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 16 al preescolar, escuela, colegio o universidad? (No; Sí; No hay miembros de estas edades)
365	¿Cuenta la vivienda con servicio de recolección de basuras? (No; Sí)
363	¿Cómo elimina principalmente la basura en este hogar? (Otro; Por recolección pública o privada)
361	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 18 al preescolar, escuela, colegio o universidad? (No; Sí; No hay miembros de estas edades)

Figura 3 (cont.): Indicadores de pobreza según coeficiente de incertidumbre

<u>Coeficiente de incertidumbre</u>	<u>Indicador (Respuestas ordenados comenzando con la cual está más estrechamente vinculado con la pobreza)</u>
361	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 13 al preescolar, escuela, colegio o universidad? (No; Sí; No hay miembros de estas edades)
349	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 11 al preescolar, escuela, colegio o universidad? (No; Sí; No hay miembros de estas edades)
348	¿Actualmente, asisten todos los miembros del hogar de las edades 6 a 12 al preescolar, escuela, colegio o universidad? (No; Sí; No hay miembros de estas edades)
339	Incluyendo sala-comedor, ¿de cuántos cuartos en total dispone este hogar (excluya cocinas, baños, garajes y cuartos destinados a negocio)? (Ninguno; Uno; Dos; Tres; Cuatro; Cinco o más)
338	¿Cuál es el material predominante de las paredes exteriores de la vivienda? (Adobe o tapia pisada, bahareque, madera burda, tabla, tablón, guadua, caña, esterilla, otro tipo de material vegetal, zinc, tela, cartón, latas, deshechos, plástico o sin paredes)
291	En su empleo principal, ¿el jefe/esposo del hogar es . . .? (No ocupado, trabajador familiar sin remuneración, trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares, jornalero o peón u otro; No hay jefe/esposo del hogar; Trabajador por cuenta propia o empleado domestico; Obrero o empleado de empresa particular; Obrero o empleado del gobierno, patrón o empleador)
288	¿Posee este hogar televisor a color en uso? (No; Sí)
288	¿Posee este hogar DVD en uso? (No; Sí)
279	¿Dónde preparan los alimentos las personas de este hogar? (En un cuarto utilizado también para dormir, en una sala comedor sin lavaplatos, en un patio, corredor, enramada o al aire libre; En un cuarto utilizado sólo para cocinar o en una sala comedor con lavaplatos; En ninguna parte, no preparan alimentos)
271	¿Asiste algún miembro del hogar a un establecimiento educativo no oficial? (No; Sí)

Figura 3 (cont.): Indicadores de pobreza según coeficiente de incertidumbre

<u>Coeficiente de incertidumbre</u>	<u>Indicador (Respuestas ordenados comenzando con la cual está más estrechamente vinculado con la pobreza)</u>
261	¿En qué tipo de vivienda vive el hogar? (Casa, vivienda indígena, cuarto(s) en inquilinato, cuarto(s) en otro tipo de estructura, otra vivienda (carpa, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc.)); Apartamento)
254	¿Cuántos miembros del hogar se ocuparon la mayor parte del tiempo de la semana pasada trabajando? (Ninguno; Uno; Dos o más)
248	¿Cuál es el estado civil actual de la jefa/esposa del hogar? (No está casada y vive en pareja hace dos años o más; Está separada o divorciada; Está viuda o no está casada y vive en pareja hace menos de dos años; Está soltera; Está casada; No hay jefa/esposa del hogar)
237	¿Sabe la jefa/esposa del hogar leer y escribir? (No; Sí; No hay jefa/esposa del hogar)
234	¿La vivienda ocupada por este hogar es . . . ¿ (Posesión sin título (ocupante de hecho) o propiedad colectiva; En usufructo; Propia, totalmente pagada; En arriendo o subarriendo; Propia, la están pagando)
230	¿Cuál es el estado civil actual del jefe/esposo del hogar? (No está casado y vive en pareja hace dos años o más; No hay jefe/esposo del hogar; No está casado y vive en pareja hace menos de dos años; Está viudo; Está casado; Está separado o divorciado; Está soltero)
210	¿De dónde obtiene principalmente este hogar el agua para consumo humano? (De otra fuente por tubería, de pozo con bomba, de pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno, aguas lluvias, río, quebrada, nacimiento o manantial, de pila pública, carro tanque o aguatero; De acueducto por tubería o agua embotellada o en bolsa)
188	¿Cuenta la vivienda con servicio de acueducto? (No; Sí)
187	¿Sabe el jefe/esposo del hogar leer y escribir? (No; No hay jefe/esposo del hogar; Sí)
152	¿El servicio sanitario del hogar es del uso exclusivo de las personas del hogar? (No; Sí)
123	¿Posee este hogar bicicleta y/o motocicleta en uso? (Ninguno; Sólo bicicleta; Sólo motocicleta; Ambos)

Figura 3 (cont.): Indicadores de pobreza según coeficiente de incertidumbre

<u>Coeficiente de incertidumbre</u>	<u>Indicador (Respuestas ordenados comenzando con la cual está más estrechamente vinculado con la pobreza)</u>
111	¿Posee este hogar motocicleta en uso? (No; Sí)
91	¿Cómo es la jefatura del hogar? (Sólo jefa femenina; Jefe masculino y jefa femenina; Sólo jefe masculino)
58	¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar? (One; Two; Three; Four or more)
54	¿En qué actividad ocupó el jefe/esposo del hogar la mayor parte del tiempo la semana pasada? (No hay jefe/esposo del hogar; No trabajando; Trabajando)
34	En su empleo principal, ¿algún miembro del hogar trabaja como empleado doméstico, trabajador sin remuneración (dentro o fuera del negocio familiar) o como jornalero o peón? (Sí; No)
22	¿Posee este hogar una bicicleta en uso? (No; Sí)
20	¿Sabe leer y escribir algún miembro del hogar? (No; Sí)
2	En su empleo principal, ¿cuántos miembros del hogar trabajan como patrón/empleador o por cuenta propia? (Ninguno; Uno; Dos)
1	¿Posee este hogar un ventilador o abanico en uso? (No; Sí)

Fuente: *Gran Encuesta Integrada de Hogares* de 2009 y la línea de pobreza nacional

Línea de Pobreza Nacional

(y tablas que pertenecen a todas las líneas de pobreza)

Figura 4 (Línea nacional): Probabilidad estimada de que un individuo tenga ingresos menores de la línea de pobreza, según puntaje

Si el puntaje es la probabilidad (%) de estar menor de la línea de pobreza es:
0-4	100.0
5-9	99.7
10-14	97.1
15-19	95.5
20-24	89.6
25-29	82.6
30-34	69.4
35-39	53.4
40-44	37.3
45-49	24.9
50-54	14.0
55-59	7.6
60-64	4.1
65-69	1.7
70-74	0.9
75-79	0.6
80-84	0.4
85-89	0.1
90-94	0.0
95-100	0.0

Figura 5 (Línea nacional): Ejemplo de la derivación de probabilidad estimada de que un individuo tenga ingresos menores de la línea de pobreza, según puntaje

Puntaje	Hogares menor de la línea de pobreza		Todos hogares		Probabilidad estimada menor de la línea (%)
0-4	81	÷	81	=	100.0
5-9	389	÷	390	=	99.7
10-14	1,310	÷	1,350	=	97.1
15-19	2,633	÷	2,758	=	95.5
20-24	4,532	÷	5,058	=	89.6
25-29	6,511	÷	7,880	=	82.6
30-34	6,955	÷	10,027	=	69.4
35-39	6,218	÷	11,639	=	53.4
40-44	5,079	÷	13,628	=	37.3
45-49	3,175	÷	12,773	=	24.9
50-54	1,444	÷	10,335	=	14.0
55-59	588	÷	7,763	=	7.6
60-64	216	÷	5,337	=	4.1
65-69	69	÷	4,071	=	1.7
70-74	22	÷	2,596	=	0.9
75-79	12	÷	1,904	=	0.6
80-84	5	÷	1,102	=	0.4
85-89	0	÷	766	=	0.1
90-94	0	÷	395	=	0.0
95-100	0	÷	147	=	0.0

Número de personas normalizado para que sume a 100,000.

Figura 6a: Probabilidad de tener ingresos en un rango marcado por dos líneas nacionales de pobreza contiguas

Probabilidad de tener ingresos en un rango marcado por dos líneas nacionales de pobreza contiguas						
Puntaje	<Food	=>Food	=>USAID	=>100% Natl.	=>150% Natl.	>200% Natl.
	<USAID	<100% Natl.	<150% Natl.	<200% Natl.		
	=>COP3,876	=>COP5,416	=>COP9,244	<F7.EN!F6		=>COP18,489
	<COP3,876	y	y	y	y	
	<COP5,416	<COP9,244	<COP13,867	<COP18,489		
0-4	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
5-9	87.3	2.5	9.9	0.3	0.0	0.0
10-14	77.8	6.2	13.1	1.6	0.5	0.8
15-19	60.7	8.2	26.6	3.8	0.5	0.2
20-24	46.1	11.9	31.7	7.6	1.9	0.8
25-29	36.3	10.8	35.5	11.2	3.4	2.7
30-34	23.4	10.7	35.2	18.2	6.5	5.9
35-39	13.9	8.0	31.6	24.0	10.6	12.1
40-44	8.6	5.0	23.7	24.7	14.9	23.2
45-49	4.7	2.8	17.4	24.9	16.9	33.4
50-54	2.4	1.5	10.1	19.0	19.0	48.0
55-59	1.2	1.2	5.1	15.3	17.7	59.4
60-64	0.9	0.5	2.7	10.8	15.1	70.1
65-69	0.4	0.2	1.1	6.0	10.8	81.5
70-74	0.2	0.1	0.5	3.3	5.1	90.8
75-79	0.1	0.1	0.5	1.1	3.8	94.5
80-84	0.3	0.0	0.1	0.3	1.2	98.1
85-89	0.0	0.0	0.0	0.1	1.8	98.1
90-94	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
95-100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Las probabilidades de pobreza llevan unidades de porcentaje.

Figura 6b: Probabilidad de tener ingresos en un rango marcado por dos líneas internacionales PPP 2005 de pobreza contiguas

Puntaje	Probabilidad de tener ingresos en un rango marcado por dos líneas internacionales 2005 PPP de pobreza contiguas				
		=>\$1.25	=>\$2.50	=>\$3.75	=>\$5.00
	<\$1.25	y	y	y	
		<\$2.50	<\$3.75	<\$5.00	
	=>COP1,863	=>COP3,726	=>COP5,590	=>COP7,453	
	<COP1,863	y	y	y	
		<COP3,726	<COP5,590	<COP7,453	
0-4	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
5-9	71.6	26.1	1.4	0.9	0.1
10-14	64.4	29.4	3.8	1.1	1.3
15-19	45.7	42.1	9.2	2.1	0.8
20-24	33.7	40.3	17.6	5.6	2.8
25-29	24.7	36.0	22.4	9.2	7.6
30-34	15.9	26.7	27.0	13.3	17.1
35-39	8.9	17.9	24.5	17.8	31.0
40-44	6.1	10.7	18.2	17.2	47.8
45-49	3.2	5.9	11.0	15.2	64.8
50-54	1.3	2.3	5.2	9.9	81.3
55-59	0.8	1.4	2.3	5.7	89.8
60-64	0.5	0.6	1.4	2.8	94.7
65-69	0.1	0.3	0.4	1.4	97.7
70-74	0.1	0.1	0.3	0.5	98.9
75-79	0.0	0.0	0.1	0.5	99.3
80-84	0.1	0.2	0.1	0.1	99.5
85-89	0.0	0.0	0.0	0.1	100.0
90-94	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
95-100	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Las probabilidades de pobreza llevan unidades de porcentaje.

Figura 7 (Línea nacional): Diferencias entre la probabilidad estimada y verdadera de que un individuo tenga ingresos menores de una línea de pobreza en una muestra grande ($n=16,384$) de “*bootstrap*”, con intervalos de confianza, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
0-4	+0.0	0.0	0.2	0.3
5-9	-0.3	0.2	0.2	0.2
10-14	-1.7	1.3	1.4	1.6
15-19	-0.2	2.0	2.3	3.0
20-24	+0.6	2.6	3.0	4.0
25-29	-2.3	2.1	2.5	3.2
30-34	-0.6	2.6	3.0	3.8
35-39	-2.1	2.6	3.2	4.3
40-44	+2.7	2.0	2.4	3.5
45-49	+2.0	2.0	2.4	3.2
50-54	+2.2	1.5	1.9	2.4
55-59	-1.0	1.8	2.1	2.8
60-64	-0.2	1.4	1.7	2.5
65-69	-0.3	1.0	1.2	1.7
70-74	+0.2	0.7	0.8	1.1
75-79	-0.1	0.9	1.0	1.2
80-84	-0.9	1.7	2.0	2.5
85-89	-0.1	0.3	0.4	0.6
90-94	+0.0	0.0	0.0	0.0
95-100	+0.0	0.0	0.0	0.0

Figura 8 (Línea nacional): Sesgo y precisión estadístico derivados según múltiples muestras aleatorias “*bootstrap*” de diferentes tamaños de la muestra, para la estimación del porcentaje de un grupo con ingresos menores de una línea de pobreza a un corte de tiempo, índice aplicado a la muestra de validación

Tamaño de la muestra (n)	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
1	+1.8	58.1	72.3	87.5
4	-0.6	38.0	45.5	62.4
8	+0.6	27.1	32.8	45.4
16	+0.4	19.1	23.7	31.9
32	+0.4	13.8	16.6	21.7
64	+0.5	10.2	12.1	15.8
128	+0.4	7.5	9.0	11.5
256	+0.4	5.3	6.2	8.0
512	+0.4	3.6	4.3	5.5
1,024	+0.3	2.6	3.1	4.1
2,048	+0.3	1.8	2.1	2.8
4,096	+0.3	1.3	1.6	1.9
8,192	+0.3	0.9	1.1	1.4
16,384	+0.3	0.7	0.8	1.0

Figura 9 (Todas líneas de pobreza): Sesgo, precisión estadístico y el factor α , derivados según múltiples muestras aleatorias “*bootstrap*” para la estimación del porcentaje de un grupo con ingresos menores de una línea de pobreza, índice aplicado a la muestra de validación

	Línea de pobreza								
	Extrema	Nacional			'Extrema' USAID	Internacional 2005 PPP			
100%		150%	200%	\$1.25		\$2.50	\$3.75	\$5.00	
<u>Valor estimado menos valor verdadero</u>									
Índice aplicada a la muestra de validación	+0.0	+0.3	+1.1	+1.2	+0.3	-0.4	-0.4	-0.6	+0.2
<u>Precisión de la diferencia</u>									
Índice aplicada a la muestra de validación	0.6	0.7	0.7	0.6	0.6	0.5	0.6	0.7	0.6
<u>Factor α de error estándar</u>									
Índice aplicada a la muestra de validación	1.21	1.04	1.04	1.02	1.16	1.28	1.13	1.03	0.99

Precisión medida como intervalos de confianza de 90 por ciento en unidades de +/- puntos porcentuales.

Se miden la diferencia entre los valores estimados y verdaderos y la precisión con 1,000 muestras aleatorias de tamaño $n = 16,384$.

α se calcula de 1,000 muestras aleatorias de $n = 256, 512, 1,024, 2,048, 4,096, 8,192$ y $16,384$.

Figura 10 (Todas líneas): Resultados posibles de calificación según puntaje

		<u>Segmento de focalización</u>	
		<u>Focalizado</u>	<u>No focalizado</u>
<u>Estado verdadero</u>	<u>Menor de la línea de pobreza</u>	<u>Inclusión</u> Menor de línea correctamente focalizado	<u>No cubierto</u> Menor de línea incorrectamente no focalizado
	<u>Mayor de la línea de pobreza</u>	<u>Filtración</u> Mayor de línea incorrectamente focalizado	<u>Exclusión</u> Mayor de línea correctamente no focalizado

Figura 11 (Línea nacional): Hogares por puntaje y resultado de la calificación, con “Efectividad Total” y BPAC, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	<u>Inclusión</u>	<u>No cubierto</u>	<u>Filtración</u>	<u>Exclusión</u>	<u>Efectividad Total</u>	<u>BPAC</u>
	Menor de línea correctamente calificado	Menor de línea incorrectamente no calificado	Mayor de línea incorrectamente calificado	Mayor de línea correctamente no calificado	Inclusión + Exclusión	Véase texto
0-4	0.1	39.4	0.0	60.5	60.6	-99.6
5-9	0.5	39.0	0.0	60.5	61.0	-97.6
10-14	1.8	37.7	0.0	60.5	62.3	-90.8
15-19	4.4	35.0	0.2	60.4	64.8	-77.2
20-24	9.0	30.5	0.7	59.9	68.8	-52.9
25-29	15.5	24.0	2.0	58.5	74.0	-16.3
30-34	22.6	16.9	5.0	55.6	78.1	+27.0
35-39	28.8	10.6	10.4	50.2	79.0	+72.3
40-44	33.9	5.6	18.9	41.6	75.5	+52.1
45-49	37.0	2.5	28.6	31.9	68.9	+27.4
50-54	38.4	1.1	37.5	23.0	61.4	+4.9
55-59	39.1	0.4	44.6	15.9	55.0	-13.1
60-64	39.3	0.2	49.7	10.8	50.1	-26.0
65-69	39.4	0.1	53.7	6.9	46.3	-36.0
70-74	39.4	0.0	56.3	4.3	43.7	-42.6
75-79	39.4	0.0	58.1	2.4	41.8	-47.3
80-84	39.5	0.0	59.2	1.3	40.8	-50.1
85-89	39.5	0.0	60.0	0.5	40.0	-52.0
90-94	39.5	0.0	60.4	0.1	39.6	-53.0
95-100	39.5	0.0	60.5	0.0	39.5	-53.4

Inclusión, no cubiertos, filtración y exclusión normalizados para sumar a 100.

Figura 12 (Línea nacional): Por cada límite de focalización, el porcentaje de todos hogares focalizados (o sea, con puntajes igual o menor del límite), el porcentaje de hogares focalizados que también son pobres (o sea, tienen ingresos menor de la línea de pobreza), el porcentaje de hogares pobres que son focalizados, y el número de hogares pobres correctamente focalizados (cubiertos) por cada hogar no pobre equivocadamente focalizado (filtración), índice aplicado a la muestra de validación

<u>Umbral de focalización</u>	<u>% hogares focalizada</u>	<u>% focalizada que es pobre</u>	<u>% pobres que son focalizados</u>	<u>Hogares pobres focalizados por cada hogar no pobre focalizado</u>
0-4	0.1	99.8	0.2	608.7:1
5-9	0.5	100.0	1.2	3,537.0:1
10-14	1.8	98.5	4.5	65.9:1
15-19	4.6	96.6	11.2	28.1:1
20-24	9.6	93.0	22.7	13.3:1
25-29	17.5	88.5	39.3	7.7:1
30-34	27.5	81.9	57.2	4.5:1
35-39	39.2	73.6	73.1	2.8:1
40-44	52.8	64.2	85.9	1.8:1
45-49	65.6	56.3	93.6	1.3:1
50-54	75.9	50.6	97.3	1.0:1
55-59	83.7	46.7	99.0	0.9:1
60-64	89.0	44.2	99.6	0.8:1
65-69	93.1	42.3	99.9	0.7:1
70-74	95.7	41.2	99.9	0.7:1
75-79	97.6	40.4	100.0	0.7:1
80-84	98.7	40.0	100.0	0.7:1
85-89	99.5	39.7	100.0	0.7:1
90-94	99.9	39.5	100.0	0.7:1
95-100	100.0	39.5	100.0	0.7:1

Línea de Indigencia

Figura 4 (Línea de indigencia): Probabilidad estimada de que un individuo tenga ingresos menores de la línea de pobreza, según puntaje

Si el puntaje es la probabilidad (%) de estar menor de la línea de pobreza es:
0-4	98.1
5-9	87.3
10-14	77.8
15-19	60.7
20-24	46.1
25-29	36.3
30-34	23.4
35-39	13.9
40-44	8.6
45-49	4.7
50-54	2.4
55-59	1.2
60-64	0.9
65-69	0.4
70-74	0.2
75-79	0.1
80-84	0.3
85-89	0.0
90-94	0.0
95-100	0.0

Figura 7 (Línea de indigencia): Diferencias entre la probabilidad estimada y verdadera de que un individuo tenga ingresos menores de una línea de pobreza en una muestra grande ($n=16,384$) de “*bootstrap*”, con intervalos de confianza, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
0-4	+5.2	10.9	12.3	17.1
5-9	-4.6	7.4	8.9	11.8
10-14	+2.2	5.7	6.9	9.1
15-19	-6.7	5.5	5.9	7.1
20-24	+1.4	3.9	4.6	5.8
25-29	+4.3	2.8	3.4	4.5
30-34	-1.6	2.4	2.8	3.7
35-39	-1.9	2.0	2.4	3.4
40-44	-0.1	1.3	1.6	2.1
45-49	+1.1	0.8	1.0	1.3
50-54	+0.5	0.7	0.8	1.1
55-59	+0.1	0.6	0.7	0.8
60-64	+0.5	0.3	0.4	0.5
65-69	-0.2	0.6	0.7	0.9
70-74	+0.1	0.2	0.3	0.3
75-79	-0.2	0.5	0.6	0.8
80-84	-0.5	1.2	1.5	1.8
85-89	-0.1	0.3	0.4	0.6
90-94	+0.0	0.0	0.0	0.0
95-100	+0.0	0.0	0.0	0.0

Figura 8 (Línea de indigencia): Sesgo y precisión estadístico derivados según múltiples muestras aleatorias “*bootstrap*” de diferentes tamaños de la muestra, para la estimación del porcentaje de un grupo con ingresos menores de una línea de pobreza a un corte de tiempo, índice aplicado a la muestra de validación

Tamaño de la muestra (n)	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
1	+0.0	56.5	66.1	77.1
4	-0.8	32.0	38.6	53.8
8	-0.6	23.2	27.5	35.4
16	-0.4	16.6	20.0	26.4
32	-0.2	12.1	14.4	19.9
64	+0.0	8.6	10.2	14.4
128	+0.1	6.0	7.3	9.6
256	-0.0	4.3	5.2	7.0
512	-0.0	3.0	3.6	4.7
1,024	+0.0	2.1	2.5	3.4
2,048	+0.0	1.6	1.8	2.4
4,096	+0.0	1.1	1.3	1.7
8,192	+0.1	0.7	0.9	1.2
16,384	+0.0	0.6	0.6	0.9

Figura 11 (Línea de indigencia): Hogares por puntaje y resultado de la calificación, con “Efectividad Total” y BPAC, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Inclusión	No cubierto	Filtración	Exclusión	<u>Efectividad Total</u>	BPAC
	Menor de línea correctamente calificado	Menor de línea incorrectamente no calificado	Mayor de línea incorrectamente calificado	Mayor de línea correctamente no calificado	Inclusión + Exclusión	Véase texto
0-4	0.1	14.1	0.0	85.8	85.9	-98.9
5-9	0.4	13.7	0.0	85.8	86.2	-93.6
10-14	1.4	12.7	0.4	85.5	86.9	-77.0
15-19	3.2	11.0	1.4	84.4	87.6	-45.4
20-24	5.4	8.7	4.2	81.6	87.0	+6.3
25-29	8.1	6.0	9.4	76.4	84.6	+33.7
30-34	10.5	3.7	17.1	68.8	79.2	-20.4
35-39	12.1	2.1	27.1	58.8	70.9	-91.1
40-44	13.3	0.9	39.5	46.3	59.6	-179.1
45-49	13.8	0.4	51.8	34.0	47.8	-265.6
50-54	14.0	0.2	61.9	23.9	37.9	-337.1
55-59	14.1	0.1	69.6	16.2	30.3	-391.2
60-64	14.1	0.0	74.9	10.9	25.1	-428.6
65-69	14.2	0.0	78.9	6.9	21.0	-457.1
70-74	14.2	0.0	81.5	4.3	18.5	-475.4
75-79	14.2	0.0	83.4	2.4	16.6	-488.8
80-84	14.2	0.0	84.5	1.3	15.5	-496.6
85-89	14.2	0.0	85.3	0.5	14.7	-502.0
90-94	14.2	0.0	85.7	0.1	14.3	-504.7
95-100	14.2	0.0	85.8	0.0	14.2	-505.8

Inclusión, no cubiertos, filtración y exclusión normalizados para sumar a 100.

Figura 12 (Línea de indigencia): Por cada límite de focalización, el porcentaje de todos hogares focalizados (o sea, con puntajes igual o menor del límite), el porcentaje de hogares focalizados que también son pobres (o sea, tienen ingresos menor de la línea de pobreza), el porcentaje de hogares pobres que son focalizados, y el número de hogares pobres correctamente focalizados (cubiertos) por cada hogar no pobre equivocadamente focalizado (filtración), índice aplicado a la muestra de validación

<u>Umbral de focalización</u>	<u>% hogares focalizada</u>	<u>% focalizada que es pobre</u>	<u>% pobres que son focalizados</u>	<u>Hogares pobres focalizados por cada hogar no pobre focalizado</u>
0-4	0.1	92.9	0.5	13.2:1
5-9	0.5	91.5	3.0	10.7:1
10-14	1.8	79.1	10.2	3.8:1
15-19	4.6	68.9	22.3	2.2:1
20-24	9.6	56.3	38.3	1.3:1
25-29	17.5	46.4	57.3	0.9:1
30-34	27.5	38.1	74.0	0.6:1
35-39	39.2	30.9	85.5	0.4:1
40-44	52.8	25.1	93.7	0.3:1
45-49	65.6	21.0	97.3	0.3:1
50-54	75.9	18.4	98.8	0.2:1
55-59	83.7	16.8	99.5	0.2:1
60-64	89.0	15.9	99.7	0.2:1
65-69	93.1	15.2	99.9	0.2:1
70-74	95.7	14.8	99.9	0.2:1
75-79	97.6	14.5	100.0	0.2:1
80-84	98.7	14.4	100.0	0.2:1
85-89	99.5	14.2	100.0	0.2:1
90-94	99.9	14.2	100.0	0.2:1
95-100	100.0	14.2	100.0	0.2:1

150% de la Línea de Pobreza Nacional

**Figura 4 (150% de la línea nacional): Probabilidad
estimada de que un individuo tenga ingresos menores
de la línea de pobreza, según puntaje**

Si el puntaje es la probabilidad (%) de estar menor de la línea de pobreza es:
0-4	100.0
5-9	100.0
10-14	98.7
15-19	99.3
20-24	97.2
25-29	93.9
30-34	87.6
35-39	77.4
40-44	61.9
45-49	49.7
50-54	33.0
55-59	22.9
60-64	14.9
65-69	7.7
70-74	4.1
75-79	1.7
80-84	0.7
85-89	0.1
90-94	0.0
95-100	0.0

Figura 7 (150% de la línea nacional): Diferencias entre la probabilidad estimada y verdadera de que un individuo tenga ingresos menores de una línea de pobreza en una muestra grande ($n=16,384$) de “*bootstrap*”, con intervalos de confianza, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Diferencia	Diferencia entre el valor estimado y verdadero		
		Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
0-4	+0.0	0.0	0.2	0.3
5-9	+0.0	0.0	0.0	0.0
10-14	-0.7	0.7	0.8	1.0
15-19	+1.4	1.4	1.7	2.0
20-24	+0.6	1.6	1.9	2.6
25-29	-0.2	1.4	1.6	2.0
30-34	-1.2	1.7	2.0	2.8
35-39	-0.8	2.1	2.5	3.4
40-44	+1.7	2.4	2.7	3.7
45-49	+4.1	2.3	2.8	3.8
50-54	+2.6	2.4	2.8	3.6
55-59	+0.8	2.5	3.1	4.2
60-64	+1.8	2.4	2.8	3.7
65-69	+0.9	1.8	2.2	2.9
70-74	+1.6	1.2	1.5	2.2
75-79	+0.4	1.1	1.3	1.8
80-84	-0.7	1.7	2.1	2.7
85-89	-0.4	1.0	1.2	1.5
90-94	-0.1	0.3	0.3	0.5
95-100	+0.0	0.0	0.0	0.0

Figura 8 (150% de la línea nacional): Sesgo y precisión estadístico derivados según múltiples muestras aleatorias “*bootstrap*” de diferentes tamaños de la muestra, para la estimación del porcentaje de un grupo con ingresos menores de una línea de pobreza a un corte de tiempo, índice aplicado a la muestra de validación

Tamaño de la muestra (n)	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
1	+2.7	63.8	72.2	89.5
4	+0.4	36.3	43.9	65.2
8	+1.1	27.4	31.5	42.9
16	+0.9	18.8	23.0	32.2
32	+0.8	14.1	16.6	21.7
64	+0.9	10.5	12.3	15.9
128	+1.0	7.4	8.9	11.2
256	+1.1	5.2	6.1	7.7
512	+1.1	3.6	4.3	5.5
1,024	+1.1	2.7	3.0	4.0
2,048	+1.1	1.9	2.2	3.1
4,096	+1.1	1.3	1.5	2.0
8,192	+1.1	0.9	1.2	1.5
16,384	+1.1	0.7	0.8	1.0

Figura 11 (150% de la línea nacional): Hogares por puntaje y resultado de la calificación, con “Efectividad Total” y BPAC, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Inclusión	No cubierto	Filtración	Exclusión	<u>Efectividad Total</u>	BPAC
	Menor de línea correctamente calificado	Menor de línea incorrectamente no calificado	Mayor de línea incorrectamente calificado	Mayor de línea correctamente no calificado	Inclusión + Exclusión	Véase texto
0-4	0.1	56.0	0.0	44.0	44.0	-99.7
5-9	0.5	55.6	0.0	44.0	44.4	-98.3
10-14	1.8	54.2	0.0	43.9	45.8	-93.5
15-19	4.5	51.5	0.1	43.9	48.4	-83.8
20-24	9.4	46.6	0.2	43.7	53.2	-66.0
25-29	16.8	39.2	0.7	43.2	60.0	-38.8
30-34	25.7	30.4	1.9	42.1	67.8	-5.0
35-39	34.7	21.3	4.5	39.5	74.2	+31.9
40-44	43.2	12.8	9.6	34.4	77.6	+71.3
45-49	49.4	6.7	16.2	27.7	77.1	+71.1
50-54	52.9	3.1	23.0	20.9	73.9	+58.9
55-59	54.8	1.3	28.9	15.0	69.8	+48.4
60-64	55.5	0.5	33.5	10.5	66.0	+40.3
65-69	55.9	0.2	37.2	6.7	62.6	+33.6
70-74	56.0	0.1	39.7	4.3	60.2	+29.2
75-79	56.0	0.0	41.6	2.4	58.4	+25.8
80-84	56.0	0.0	42.6	1.3	57.3	+23.9
85-89	56.0	0.0	43.4	0.5	56.6	+22.5
90-94	56.0	0.0	43.8	0.1	56.2	+21.8
95-100	56.0	0.0	44.0	0.0	56.0	+21.6

Inclusión, no cubiertos, filtración y exclusión normalizados para sumar a 100.

Figura 12 (150% de la línea nacional): Por cada límite de focalización, el porcentaje de todos hogares focalizados (o sea, con puntajes igual o menor del límite), el porcentaje de hogares focalizados que también son pobres (o sea, tienen ingresos menor de la línea de pobreza), el porcentaje de hogares pobres que son focalizados, y el número de hogares pobres correctamente focalizados (cubiertos) por cada hogar no pobre equivocadamente focalizado (filtración), índice aplicado a la muestra de validación

Umbral de focalización	% población focalizada	% focalizada que es pobre	% pobres que son focalizados	Pobres focalizados por cada no pobre focalizado
0-4	0.1	99.8	0.1	608.7:1
5-9	0.5	100.0	0.8	3,537.0:1
10-14	1.8	99.4	3.2	168.7:1
15-19	4.6	98.6	8.1	68.9:1
20-24	9.6	97.7	16.8	43.2:1
25-29	17.5	95.9	30.0	23.5:1
30-34	27.5	93.3	45.8	13.9:1
35-39	39.2	88.6	62.0	7.8:1
40-44	52.8	81.8	77.1	4.5:1
45-49	65.6	75.3	88.1	3.0:1
50-54	75.9	69.7	94.4	2.3:1
55-59	83.7	65.4	97.7	1.9:1
60-64	89.0	62.4	99.1	1.7:1
65-69	93.1	60.0	99.7	1.5:1
70-74	95.7	58.5	99.9	1.4:1
75-79	97.6	57.4	100.0	1.3:1
80-84	98.7	56.8	100.0	1.3:1
85-89	99.5	56.4	100.0	1.3:1
90-94	99.9	56.1	100.0	1.3:1
95-100	100.0	56.0	100.0	1.3:1

200% de la Línea de Pobreza Nacional

**Figura 4 (200% de la línea nacional): Probabilidad
estimada de que un individuo tenga ingresos menores
de la línea de pobreza, según puntaje**

Si el puntaje es la probabilidad (%) de estar menor de la línea de pobreza es:
0-4	100.0
5-9	100.0
10-14	99.3
15-19	99.8
20-24	99.2
25-29	97.3
30-34	94.1
35-39	87.9
40-44	76.8
45-49	66.6
50-54	52.0
55-59	40.6
60-64	29.9
65-69	18.5
70-74	9.2
75-79	5.5
80-84	1.9
85-89	1.9
90-94	0.0
95-100	0.0

Figura 7 (200% de la línea nacional): Diferencias entre la probabilidad estimada y verdadera de que un individuo tenga ingresos menores de una línea de pobreza en una muestra grande ($n=16,384$) de “*bootstrap*”, con intervalos de confianza, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
0-4	+0.0	0.0	0.2	0.3
5-9	+0.0	0.0	0.0	0.0
10-14	-0.6	0.4	0.4	0.5
15-19	+0.7	0.9	1.1	1.3
20-24	+0.1	0.7	0.9	1.2
25-29	-0.4	0.8	0.9	1.2
30-34	-1.0	1.1	1.3	1.7
35-39	-1.3	1.5	1.8	2.3
40-44	-0.3	2.0	2.3	3.4
45-49	+6.4	2.3	2.8	3.5
50-54	+3.9	2.6	3.1	4.0
55-59	+0.3	2.9	3.4	4.7
60-64	+4.0	3.1	3.7	4.7
65-69	+0.6	3.2	3.7	4.8
70-74	+1.6	2.4	2.9	3.8
75-79	+1.6	2.0	2.3	3.1
80-84	-0.6	2.4	2.7	3.4
85-89	+0.7	1.7	2.0	2.6
90-94	-0.6	1.1	1.3	1.8
95-100	+0.0	0.0	0.0	0.0

Figura 8 (200% de la línea nacional): Sesgo y precisión estadístico derivados según múltiples muestras aleatorias “*bootstrap*” de diferentes tamaños de la muestra, para la estimación del porcentaje de un grupo con ingresos menores de una línea de pobreza a un corte de tiempo, índice aplicado a la muestra de validación

Tamaño de la muestra (n)	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
1	+3.0	62.4	73.7	87.8
4	+0.6	34.9	41.5	58.7
8	+1.5	26.1	31.8	40.6
16	+1.1	18.6	21.8	28.2
32	+0.9	13.4	15.9	20.8
64	+1.0	9.3	11.5	15.1
128	+1.1	6.7	8.2	9.8
256	+1.3	4.6	5.4	7.1
512	+1.3	3.5	4.0	5.2
1,024	+1.2	2.5	3.0	3.8
2,048	+1.2	1.8	2.1	2.6
4,096	+1.2	1.2	1.5	2.0
8,192	+1.2	0.9	1.1	1.4
16,384	+1.2	0.6	0.7	0.9

Figura 11 (200% de la línea nacional): Hogares por puntaje y resultado de la calificación, con “Efectividad Total” y BPAC, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Inclusión	No cubierto	Filtración	Exclusión	Efectividad Total	BPAC
	Menor de línea correctamente calificado	Menor de línea incorrectamente no calificado	Mayor de línea incorrectamente calificado	Mayor de línea correctamente no calificado	Inclusión + Exclusión	Véase texto
0-4	0.1	67.2	0.0	32.7	32.8	-99.8
5-9	0.5	66.8	0.0	32.7	33.2	-98.6
10-14	1.8	65.4	0.0	32.7	34.6	-94.6
15-19	4.6	62.7	0.0	32.7	37.3	-86.4
20-24	9.6	57.7	0.1	32.7	42.2	-71.5
25-29	17.2	50.0	0.3	32.5	49.7	-48.4
30-34	26.7	40.6	0.9	31.9	58.6	-19.4
35-39	37.0	30.3	2.2	30.6	67.6	+13.3
40-44	47.6	19.6	5.2	27.6	75.2	+49.3
45-49	55.8	11.4	9.8	23.0	78.8	+80.5
50-54	61.2	6.0	14.7	18.0	79.2	+78.1
55-59	64.5	2.7	19.2	13.6	78.1	+71.5
60-64	66.1	1.2	23.0	9.8	75.8	+65.9
65-69	66.9	0.4	26.2	6.5	73.4	+61.0
70-74	67.1	0.2	28.6	4.2	71.3	+57.5
75-79	67.2	0.1	30.4	2.4	69.6	+54.8
80-84	67.2	0.0	31.5	1.3	68.5	+53.2
85-89	67.2	0.0	32.2	0.5	67.8	+52.1
90-94	67.3	0.0	32.6	0.1	67.4	+51.5
95-100	67.3	0.0	32.7	0.0	67.3	+51.3

Inclusión, no cubiertos, filtración y exclusión normalizados para sumar a 100.

Figura 12 (200% de la línea nacional): Por cada límite de focalización, el porcentaje de todos hogares focalizados (o sea, con puntajes igual o menor del límite), el porcentaje de hogares focalizados que también son pobres (o sea, tienen ingresos menor de la línea de pobreza), el porcentaje de hogares pobres que son focalizados, y el número de hogares pobres correctamente focalizados (cubiertos) por cada hogar no pobre equivocadamente focalizado (filtración), índice aplicado a la muestra de validación

Umbral de focalización	% hogares focalizada	% focalizada que es pobre	% pobres que son focalizados	Hogares pobres focalizados por cada hogar no pobre focalizado
0-4	0.1	99.8	0.1	608.7:1
5-9	0.5	100.0	0.7	3,537.0:1
10-14	1.8	99.8	2.7	457.2:1
15-19	4.6	99.4	6.8	180.3:1
20-24	9.6	99.2	14.2	120.1:1
25-29	17.5	98.3	25.6	57.6:1
30-34	27.5	96.9	39.7	31.2:1
35-39	39.2	94.4	55.0	16.9:1
40-44	52.8	90.2	70.8	9.2:1
45-49	65.6	85.1	83.0	5.7:1
50-54	75.9	80.6	91.0	4.2:1
55-59	83.7	77.1	95.9	3.4:1
60-64	89.0	74.2	98.2	2.9:1
65-69	93.1	71.8	99.4	2.5:1
70-74	95.7	70.1	99.8	2.3:1
75-79	97.6	68.9	99.9	2.2:1
80-84	98.7	68.1	100.0	2.1:1
85-89	99.5	67.6	100.0	2.1:1
90-94	99.9	67.3	100.0	2.1:1
95-100	100.0	67.3	100.0	2.1:1

Línea de Pobreza “Extrema” de USAID

**Figura 4 (Línea “extrema” de USAID): Probabilidad
estimada de que un individuo tenga ingresos menores
de la línea de pobreza, según puntaje**

Si el puntaje es la probabilidad (%) de estar menor de la línea de pobreza es:
0-4	100.0
5-9	89.8
10-14	84.0
15-19	68.9
20-24	58.0
25-29	47.1
30-34	34.2
35-39	21.9
40-44	13.6
45-49	7.5
50-54	3.9
55-59	2.5
60-64	1.4
65-69	0.6
70-74	0.3
75-79	0.1
80-84	0.3
85-89	0.0
90-94	0.0
95-100	0.0

Figura 7 (Línea “extrema” de USAID): Diferencias entre la probabilidad estimada y verdadera de que un individuo tenga ingresos menores de una línea de pobreza en una muestra grande ($n=16,384$) de “*bootstrap*”, con intervalos de confianza, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Diferencia	Diferencia entre el valor estimado y verdadero		
		Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
0-4	+6.6	10.6	11.7	17.1
5-9	-3.0	7.3	8.7	11.3
10-14	+2.0	5.1	5.8	8.0
15-19	-6.1	5.0	5.5	7.1
20-24	+3.3	3.8	4.4	6.1
25-29	+2.5	3.1	3.7	4.7
30-34	+0.2	2.6	3.1	4.2
35-39	-1.6	2.3	2.7	3.6
40-44	+0.6	1.5	1.7	2.3
45-49	+0.7	1.2	1.5	2.0
50-54	+0.7	0.9	1.0	1.4
55-59	-0.1	0.9	1.0	1.3
60-64	+0.5	0.5	0.6	0.9
65-69	-0.1	0.7	0.8	1.0
70-74	+0.2	0.2	0.3	0.4
75-79	-0.2	0.5	0.6	0.8
80-84	-0.6	1.2	1.5	1.9
85-89	-0.1	0.3	0.4	0.6
90-94	+0.0	0.0	0.0	0.0
95-100	+0.0	0.0	0.0	0.0

Figura 8 (Línea “extrema” de USAID): Sesgo y precisión estadística derivados según múltiples muestras aleatorias “*bootstrap*” de diferentes tamaños de la muestra, para la estimación del porcentaje de un grupo con ingresos menores de una línea de pobreza a un corte de tiempo, índice aplicado a la muestra de validación

Tamaño de la muestra (n)	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
1	+0.0	62.6	68.1	80.7
4	-0.9	35.0	42.0	54.0
8	-0.5	24.6	29.8	37.8
16	-0.1	18.0	21.4	27.5
32	+0.1	13.3	16.4	20.9
64	+0.4	9.4	10.9	15.2
128	+0.5	6.9	8.1	10.8
256	+0.3	4.9	5.7	7.5
512	+0.3	3.3	3.9	5.1
1,024	+0.3	2.4	2.9	3.8
2,048	+0.3	1.7	2.0	2.5
4,096	+0.3	1.2	1.3	1.9
8,192	+0.3	0.8	1.0	1.3
16,384	+0.3	0.6	0.7	0.9

Figura 11 (Línea “extrema” de USAID): Hogares por puntaje y resultado de la calificación, con “Efectividad Total” y BPAC, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Inclusión	No cubierto	Filtración	Exclusión	Efectividad Total	BPAC
	Menor de línea correctamente calificado	Menor de línea incorrectamente no calificado	Mayor de línea incorrectamente calificado	Mayor de línea correctamente no calificado	Inclusión + Exclusión	Véase texto
0-4	0.1	19.5	0.0	80.4	80.5	-99.2
5-9	0.4	19.2	0.0	80.4	80.8	-95.4
10-14	1.5	18.1	0.3	80.1	81.7	-82.8
15-19	3.5	16.1	1.1	79.3	82.9	-58.7
20-24	6.4	13.2	3.3	77.1	83.5	-18.4
25-29	10.0	9.6	7.5	72.9	82.9	+40.5
30-34	13.5	6.1	14.1	66.3	79.8	+28.3
35-39	16.1	3.5	23.1	57.3	73.3	-18.0
40-44	18.0	1.6	34.8	45.6	63.5	-77.8
45-49	18.9	0.7	46.7	33.7	52.6	-138.3
50-54	19.3	0.3	56.6	23.8	43.0	-189.0
55-59	19.5	0.1	64.2	16.2	35.7	-227.6
60-64	19.5	0.1	69.5	10.9	30.5	-254.5
65-69	19.6	0.0	73.5	6.9	26.5	-275.1
70-74	19.6	0.0	76.1	4.3	23.9	-288.3
75-79	19.6	0.0	78.0	2.4	22.0	-298.0
80-84	19.6	0.0	79.1	1.3	20.9	-303.6
85-89	19.6	0.0	79.9	0.5	20.1	-307.5
90-94	19.6	0.0	80.3	0.1	19.7	-309.5
95-100	19.6	0.0	80.4	0.0	19.6	-310.3

Inclusión, no cubiertos, filtración y exclusión normalizados para sumar a 100.

Figura 12 (Línea “extrema” de USAID): Por cada límite de focalización, el porcentaje de todos hogares focalizados (o sea, con puntajes igual o menor del límite), el porcentaje de hogares focalizados que también son pobres (o sea, tienen ingresos menor de la línea de pobreza), el porcentaje de hogares pobres que son focalizados, y el número de hogares pobres correctamente focalizados (cubiertos) por cada hogar no pobre equivocadamente focalizado (filtración), índice aplicado a la muestra de validación

Umbral de focalización	% hogares focalizada	% focalizada que es pobre	% pobres que son focalizados	Hogares pobres focalizados por cada hogar no pobre focalizado
0-4	0.1	94.0	0.4	15.8:1
5-9	0.5	93.2	2.2	13.7:1
10-14	1.8	84.7	7.9	5.5:1
15-19	4.6	76.7	17.9	3.3:1
20-24	9.6	65.9	32.4	1.9:1
25-29	17.5	57.2	51.2	1.3:1
30-34	27.5	49.0	68.8	1.0:1
35-39	39.2	41.0	82.0	0.7:1
40-44	52.8	34.0	91.7	0.5:1
45-49	65.6	28.8	96.3	0.4:1
50-54	75.9	25.4	98.4	0.3:1
55-59	83.7	23.3	99.4	0.3:1
60-64	89.0	22.0	99.7	0.3:1
65-69	93.1	21.0	99.9	0.3:1
70-74	95.7	20.5	99.9	0.3:1
75-79	97.6	20.1	100.0	0.3:1
80-84	98.7	19.9	100.0	0.2:1
85-89	99.5	19.7	100.0	0.2:1
90-94	99.9	19.6	100.0	0.2:1
95-100	100.0	19.6	100.0	0.2:1

Línea de \$1.25/día 2005 PPP

**Figura 4 (Línea de \$1.25/día 2005): Probabilidad
estimada de que un individuo tenga ingresos menores
de la línea de pobreza, según puntaje**

Si el puntaje es la probabilidad (%) de estar menor de la línea de pobreza es:
0-4	81.1
5-9	71.6
10-14	64.4
15-19	45.7
20-24	33.7
25-29	24.7
30-34	15.9
35-39	8.9
40-44	6.1
45-49	3.2
50-54	1.3
55-59	0.8
60-64	0.5
65-69	0.1
70-74	0.1
75-79	0.0
80-84	0.1
85-89	0.0
90-94	0.0
95-100	0.0

Figura 7 (Línea de \$1.25/día 2005): Diferencias entre la probabilidad estimada y verdadera de que un individuo tenga ingresos menores de una línea de pobreza en una muestra grande ($n=16,384$) de “*bootstrap*”, con intervalos de confianza, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Diferencia	Diferencia entre el valor estimado y verdadero		
		Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
0-4	-4.1	17.7	19.9	23.1
5-9	-10.8	9.9	11.5	14.7
10-14	+2.0	6.4	7.6	10.2
15-19	-6.6	5.9	6.3	8.7
20-24	+0.2	3.6	4.3	5.6
25-29	+1.2	2.4	3.0	3.8
30-34	-0.8	2.1	2.5	3.1
35-39	-2.1	1.9	2.1	2.6
40-44	+0.0	1.1	1.3	1.6
45-49	+0.6	0.7	0.8	1.1
50-54	-0.1	0.7	0.8	1.0
55-59	-0.1	0.5	0.6	0.7
60-64	+0.1	0.3	0.4	0.5
65-69	-0.4	0.6	0.7	0.9
70-74	-0.0	0.2	0.3	0.3
75-79	-0.3	0.5	0.6	0.8
80-84	-0.6	1.2	1.5	1.8
85-89	-0.1	0.3	0.4	0.6
90-94	+0.0	0.0	0.0	0.0
95-100	+0.0	0.0	0.0	0.0

Figura 8 (Línea de \$1.25/día 2005): Sesgo y precisión estadístico derivados según múltiples muestras aleatorias “*bootstrap*” de diferentes tamaños de la muestra, para la estimación del porcentaje de un grupo con ingresos menores de una línea de pobreza a un corte de tiempo, índice aplicado a la muestra de validación

Tamaño de la muestra (n)	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
1	-0.2	54.5	58.9	79.2
4	-1.5	29.8	36.4	51.3
8	-0.8	20.7	25.5	33.5
16	-0.6	14.9	18.1	24.5
32	-0.4	10.7	13.0	17.5
64	-0.5	7.6	9.5	12.7
128	-0.5	5.8	6.9	9.2
256	-0.5	4.1	4.8	6.1
512	-0.5	2.9	3.5	4.5
1,024	-0.5	2.0	2.4	3.3
2,048	-0.4	1.4	1.6	2.2
4,096	-0.4	1.0	1.1	1.6
8,192	-0.4	0.7	0.8	1.1
16,384	-0.4	0.5	0.6	0.8

Figura 11 (Línea de \$1.25/día 2005): Hogares por puntaje y resultado de la calificación, con “Efectividad Total” y BPAC, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Inclusión	No cubierto	Filtración	Exclusión	Efectividad Total	BPAC
	Menor de línea correctamente calificado	Menor de línea incorrectamente no calificado	Mayor de línea incorrectamente calificado	Mayor de línea correctamente no calificado	Inclusión + Exclusión	Véase texto
0-4	0.1	10.2	0.0	89.7	89.8	-98.5
5-9	0.4	9.9	0.1	89.7	90.0	-91.7
10-14	1.2	9.0	0.6	89.1	90.3	-70.5
15-19	2.6	7.7	2.0	87.7	90.3	-30.3
20-24	4.3	6.0	5.4	84.4	88.6	+35.6
25-29	6.2	4.1	11.4	78.4	84.6	-10.8
30-34	7.7	2.5	19.8	69.9	77.7	-93.2
35-39	8.8	1.4	30.3	59.4	68.3	-196.0
40-44	9.6	0.6	43.2	46.6	56.2	-321.3
45-49	10.0	0.3	55.6	34.1	44.1	-442.4
50-54	10.1	0.1	65.8	23.9	34.1	-541.9
55-59	10.2	0.1	73.5	16.3	26.4	-617.0
60-64	10.2	0.0	78.8	10.9	21.2	-668.8
65-69	10.2	0.0	82.9	6.9	17.1	-708.3
70-74	10.2	0.0	85.4	4.3	14.5	-733.6
75-79	10.2	0.0	87.3	2.4	12.6	-752.1
80-84	10.2	0.0	88.4	1.3	11.6	-762.8
85-89	10.3	0.0	89.2	0.5	10.8	-770.3
90-94	10.3	0.0	89.6	0.1	10.4	-774.1
95-100	10.3	0.0	89.7	0.0	10.3	-775.6

Inclusión, no cubiertos, filtración y exclusión normalizados para sumar a 100.

Figura 12 (Línea de \$1.25/día 2005): Por cada límite de focalización, el porcentaje de todos hogares focalizados (o sea, con puntajes igual o menor del límite), el porcentaje de hogares focalizados que también son pobres (o sea, tienen ingresos menor de la línea de pobreza), el porcentaje de hogares pobres que son focalizados, y el número de hogares pobres correctamente focalizados (cubiertos) por cada hogar no pobre equivocadamente focalizado (filtración), índice aplicado a la muestra de validación

Umbral de focalización	% hogares focalizada	% focalizada que es pobre	% pobres que son focalizados	Hogares pobres focalizados por cada hogar no pobre focalizado
0-4	0.1	84.0	0.7	5.3:1
5-9	0.5	80.0	3.7	4.0:1
10-14	1.8	66.1	11.7	2.0:1
15-19	4.6	56.1	25.1	1.3:1
20-24	9.6	44.2	41.5	0.8:1
25-29	17.5	35.2	60.1	0.5:1
30-34	27.5	28.1	75.5	0.4:1
35-39	39.2	22.6	86.3	0.3:1
40-44	52.8	18.2	93.9	0.2:1
45-49	65.6	15.2	97.4	0.2:1
50-54	75.9	13.3	98.7	0.2:1
55-59	83.7	12.2	99.4	0.1:1
60-64	89.0	11.5	99.7	0.1:1
65-69	93.1	11.0	99.8	0.1:1
70-74	95.7	10.7	99.9	0.1:1
75-79	97.6	10.5	99.9	0.1:1
80-84	98.7	10.4	100.0	0.1:1
85-89	99.5	10.3	100.0	0.1:1
90-94	99.9	10.3	100.0	0.1:1
95-100	100.0	10.3	100.0	0.1:1

Línea de \$2.50/día 2005 PPP

**Figura 4 (Línea de \$2.50/día 2005): Probabilidad
estimada de que un individuo tenga ingresos menores
de la línea de pobreza, según puntaje**

Si el puntaje es la probabilidad (%) de estar menor de la línea de pobreza es:
0-4	100.0
5-9	97.7
10-14	93.8
15-19	87.9
20-24	74.0
25-29	60.7
30-34	42.6
35-39	26.7
40-44	16.8
45-49	9.1
50-54	3.6
55-59	2.1
60-64	1.1
65-69	0.4
70-74	0.3
75-79	0.1
80-84	0.3
85-89	0.0
90-94	0.0
95-100	0.0

Figura 7 (Línea de \$2.50/día 2005): Diferencias entre la probabilidad estimada y verdadera de que un individuo tenga ingresos menores de una línea de pobreza en una muestra grande ($n=16,384$) de “*bootstrap*”, con intervalos de confianza, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Diferencia	Diferencia entre el valor estimado y verdadero		
		Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
0-4	+3.1	6.0	7.7	10.9
5-9	+2.5	6.4	7.5	10.2
10-14	-1.4	2.6	3.0	4.0
15-19	-2.2	2.8	3.3	4.6
20-24	+1.6	3.5	4.3	5.7
25-29	-1.2	3.0	3.6	4.7
30-34	+0.7	2.9	3.3	4.0
35-39	-5.5	4.1	4.4	4.9
40-44	+0.5	1.6	2.0	2.4
45-49	+1.1	1.3	1.5	2.1
50-54	+0.2	0.9	1.1	1.4
55-59	-0.5	0.9	1.1	1.5
60-64	+0.6	0.4	0.4	0.5
65-69	-0.3	0.7	0.8	1.0
70-74	+0.1	0.2	0.3	0.3
75-79	-0.2	0.5	0.6	0.8
80-84	-0.5	1.2	1.5	1.8
85-89	-0.1	0.3	0.4	0.6
90-94	+0.0	0.0	0.0	0.0
95-100	+0.0	0.0	0.0	0.0

Figura 8 (Línea de \$2.50/día 2005): Sesgo y precisión estadístico derivados según múltiples muestras aleatorias “*bootstrap*” de diferentes tamaños de la muestra, para la estimación del porcentaje de un grupo con ingresos menores de una línea de pobreza a un corte de tiempo, índice aplicado a la muestra de validación

Tamaño de la muestra (n)	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
1	+1.1	58.0	72.0	83.8
4	-1.1	33.7	42.1	57.2
8	-0.6	25.0	29.7	43.6
16	-0.7	18.1	21.1	28.1
32	-0.5	13.5	15.9	20.4
64	-0.6	9.2	11.0	14.5
128	-0.4	6.7	8.0	10.3
256	-0.5	5.0	6.0	7.5
512	-0.4	3.5	4.2	5.5
1,024	-0.5	2.5	3.0	4.0
2,048	-0.4	1.7	2.0	2.6
4,096	-0.4	1.2	1.4	1.8
8,192	-0.4	0.9	1.0	1.3
16,384	-0.4	0.6	0.7	0.9

Figura 11 (Línea de \$2.50/día 2005): Hogares por puntaje y resultado de la calificación, con “Efectividad Total” y BPAC, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Inclusión	No cubierto	Filtración	Exclusión	Efectividad Total	BPAC
	Menor de línea correctamente calificado	Menor de línea incorrectamente no calificado	Mayor de línea incorrectamente calificado	Mayor de línea correctamente no calificado	Inclusión + Exclusión	Véase texto
0-4	0.1	23.8	0.0	76.1	76.2	-99.3
5-9	0.5	23.5	0.0	76.1	76.5	-96.1
10-14	1.7	22.2	0.1	76.0	77.7	-85.2
15-19	4.2	19.8	0.4	75.6	79.8	-63.5
20-24	7.9	16.1	1.8	74.3	82.2	-26.9
25-29	12.6	11.3	4.9	71.2	83.7	+25.9
30-34	16.8	7.1	10.8	65.3	82.1	+55.0
35-39	20.0	4.0	19.2	56.9	76.8	+19.7
40-44	22.2	1.7	30.6	45.5	67.7	-27.8
45-49	23.2	0.7	42.3	33.7	57.0	-77.0
50-54	23.7	0.3	52.3	23.8	47.5	-118.5
55-59	23.8	0.1	59.9	16.2	40.1	-150.2
60-64	23.9	0.0	65.1	10.9	34.8	-172.3
65-69	23.9	0.0	69.2	6.9	30.8	-189.2
70-74	23.9	0.0	71.8	4.3	28.2	-200.0
75-79	23.9	0.0	73.7	2.4	26.3	-208.0
80-84	23.9	0.0	74.8	1.3	25.2	-212.5
85-89	23.9	0.0	75.5	0.5	24.5	-215.7
90-94	23.9	0.0	75.9	0.1	24.1	-217.4
95-100	23.9	0.0	76.1	0.0	23.9	-218.0

Inclusión, no cubiertos, filtración y exclusión normalizados para sumar a 100.

Figura 12 (Línea de \$2.50/día 2005): Por cada límite de focalización, el porcentaje de todos hogares focalizados (o sea, con puntajes igual o menor del límite), el porcentaje de hogares focalizados que también son pobres (o sea, tienen ingresos menor de la línea de pobreza), el porcentaje de hogares pobres que son focalizados, y el número de hogares pobres correctamente focalizados (cubiertos) por cada hogar no pobre equivocadamente focalizado (filtración), índice aplicado a la muestra de validación

Umbral de focalización	% hogares focalizada	% focalizada que es pobre	% pobres que son focalizados	Hogares pobres focalizados por cada hogar no pobre focalizado
0-4	0.1	95.6	0.3	21.5:1
5-9	0.5	96.8	1.9	29.9:1
10-14	1.8	94.7	7.2	17.7:1
15-19	4.6	90.7	17.4	9.7:1
20-24	9.6	81.5	32.8	4.4:1
25-29	17.5	71.9	52.6	2.6:1
30-34	27.5	60.9	70.2	1.6:1
35-39	39.2	50.9	83.4	1.0:1
40-44	52.8	42.1	93.0	0.7:1
45-49	65.6	35.4	97.2	0.5:1
50-54	75.9	31.2	98.9	0.5:1
55-59	83.7	28.5	99.6	0.4:1
60-64	89.0	26.8	99.8	0.4:1
65-69	93.1	25.7	99.9	0.3:1
70-74	95.7	25.0	99.9	0.3:1
75-79	97.6	24.5	100.0	0.3:1
80-84	98.7	24.2	100.0	0.3:1
85-89	99.5	24.1	100.0	0.3:1
90-94	99.9	24.0	100.0	0.3:1
95-100	100.0	23.9	100.0	0.3:1

Línea de \$3.75/día 2005 PPP

**Figura 4 (Línea de \$3.75/día 2005): Probabilidad
estimada de que un individuo tenga ingresos menores
de la línea de pobreza, según puntaje**

Si el puntaje es la probabilidad (%) de estar menor de la línea de pobreza es:
0-4	100.0
5-9	99.1
10-14	97.6
15-19	97.1
20-24	91.5
25-29	83.1
30-34	69.6
35-39	51.2
40-44	35.0
45-49	20.0
50-54	8.8
55-59	4.4
60-64	2.5
65-69	0.9
70-74	0.6
75-79	0.2
80-84	0.4
85-89	0.0
90-94	0.0
95-100	0.0

Figura 7 (Línea de \$3.75/día 2005): Diferencias entre la probabilidad estimada y verdadera de que un individuo tenga ingresos menores de una línea de pobreza en una muestra grande ($n=16,384$) de “*bootstrap*”, con intervalos de confianza, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
0-4	+2.4	5.6	6.9	10.2
5-9	-0.9	0.5	0.5	0.5
10-14	+0.1	1.9	2.3	3.0
15-19	+0.2	1.5	1.8	2.3
20-24	-0.4	2.2	2.7	3.6
25-29	-1.2	2.2	2.6	3.3
30-34	-1.1	2.5	3.1	3.9
35-39	-3.4	2.9	3.2	4.2
40-44	+0.7	2.1	2.6	3.3
45-49	+0.8	1.9	2.3	3.0
50-54	-1.0	1.5	1.7	2.4
55-59	-0.7	1.4	1.6	2.0
60-64	-0.4	1.3	1.5	2.0
65-69	+0.0	0.7	0.8	1.0
70-74	+0.4	0.3	0.3	0.4
75-79	-0.2	0.6	0.7	0.9
80-84	-0.9	1.7	1.9	2.5
85-89	-0.6	1.0	1.2	1.5
90-94	+0.0	0.0	0.0	0.0
95-100	+0.0	0.0	0.0	0.0

Figura 8 (Línea de \$3.75/día 2005): Sesgo y precisión estadística derivados según múltiples muestras aleatorias “*bootstrap*” de diferentes tamaños de la muestra, para la estimación del porcentaje de un grupo con ingresos menores de una línea de pobreza a un corte de tiempo, índice aplicado a la muestra de validación

Tamaño de la muestra (n)	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
1	+1.1	58.1	74.8	88.2
4	-0.5	36.3	43.4	57.1
8	-0.4	26.9	32.6	44.6
16	-0.6	18.4	23.0	33.0
32	-0.7	13.4	16.6	22.1
64	-0.6	9.7	11.3	15.6
128	-0.6	7.2	8.6	11.4
256	-0.5	5.2	6.0	8.1
512	-0.5	3.5	4.3	5.5
1,024	-0.6	2.5	3.1	4.0
2,048	-0.6	1.8	2.2	3.0
4,096	-0.6	1.3	1.5	2.0
8,192	-0.6	0.9	1.1	1.5
16,384	-0.6	0.7	0.8	1.0

Figura 11 (Línea de \$3.75/día 2005): Hogares por puntaje y resultado de la calificación, con “Efectividad Total” y BPAC, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Inclusión	No cubierto	Filtración	Exclusión	Efectividad Total	BPAC
	Menor de línea correctamente calificado	Menor de línea incorrectamente no calificado	Mayor de línea incorrectamente calificado	Mayor de línea correctamente no calificado	Inclusión + Exclusión	Véase texto
0-4	0.1	37.3	0.0	62.6	62.7	-99.6
5-9	0.5	36.9	0.0	62.6	63.1	-97.5
10-14	1.8	35.6	0.0	62.6	64.3	-90.4
15-19	4.4	33.0	0.1	62.5	66.9	-75.9
20-24	9.1	28.3	0.5	62.1	71.2	-49.9
25-29	15.7	21.8	1.9	60.7	76.4	-11.3
30-34	22.6	14.8	4.9	57.7	80.3	+34.1
35-39	28.6	8.8	10.6	52.0	80.6	+71.7
40-44	33.4	4.1	19.5	43.1	76.5	+48.0
45-49	35.7	1.7	29.8	32.7	68.5	+20.2
50-54	36.8	0.6	39.1	23.5	60.3	-4.6
55-59	37.2	0.2	46.5	16.1	53.3	-24.3
60-64	37.3	0.1	51.7	10.9	48.2	-38.2
65-69	37.4	0.0	55.7	6.9	44.2	-48.9
70-74	37.4	0.0	58.3	4.3	41.7	-55.8
75-79	37.4	0.0	60.2	2.4	39.8	-60.9
80-84	37.4	0.0	61.3	1.3	38.7	-63.8
85-89	37.4	0.0	62.0	0.5	38.0	-65.9
90-94	37.4	0.0	62.4	0.1	37.6	-66.9
95-100	37.4	0.0	62.6	0.0	37.4	-67.3

Inclusión, no cubiertos, filtración y exclusión normalizados para sumar a 100.

Figura 12 (Línea de \$3.75/día 2005): Por cada límite de focalización, el porcentaje de todos hogares focalizados (o sea, con puntajes igual o menor del límite), el porcentaje de hogares focalizados que también son pobres (o sea, tienen ingresos menor de la línea de pobreza), el porcentaje de hogares pobres que son focalizados, y el número de hogares pobres correctamente focalizados (cubiertos) por cada hogar no pobre equivocadamente focalizado (filtración), índice aplicado a la muestra de validación

Umbral de focalización	% hogares focalizada	% focalizada que es pobre	% pobres que son focalizados	Hogares pobres focalizados por cada hogar no pobre focalizado
0-4	0.1	97.5	0.2	39.0:1
5-9	0.5	99.6	1.3	231.0:1
10-14	1.8	98.1	4.8	50.4:1
15-19	4.6	97.0	11.9	32.7:1
20-24	9.6	94.4	24.3	17.0:1
25-29	17.5	89.4	41.9	8.4:1
30-34	27.5	82.2	60.5	4.6:1
35-39	39.2	73.0	76.4	2.7:1
40-44	52.8	63.2	89.1	1.7:1
45-49	65.6	54.5	95.5	1.2:1
50-54	75.9	48.5	98.4	0.9:1
55-59	83.7	44.4	99.4	0.8:1
60-64	89.0	41.9	99.8	0.7:1
65-69	93.1	40.1	99.9	0.7:1
70-74	95.7	39.1	99.9	0.6:1
75-79	97.6	38.3	100.0	0.6:1
80-84	98.7	37.9	100.0	0.6:1
85-89	99.5	37.6	100.0	0.6:1
90-94	99.9	37.5	100.0	0.6:1
95-100	100.0	37.4	100.0	0.6:1

Línea de \$5.00/día 2005 PPP

**Figura 4 (Línea de \$5.00/día 2005): Probabilidad
estimada de que un individuo tenga ingresos menores
de la línea de pobreza, según puntaje**

Si el puntaje es la probabilidad (%) de estar menor de la línea de pobreza es:
0-4	100.0
5-9	99.9
10-14	98.7
15-19	99.2
20-24	97.2
25-29	92.4
30-34	82.9
35-39	69.0
40-44	52.2
45-49	35.2
50-54	18.7
55-59	10.2
60-64	5.3
65-69	2.3
70-74	1.1
75-79	0.7
80-84	0.5
85-89	0.1
90-94	0.0
95-100	0.0

Figura 7 (Línea de \$5.00/día 2005): Diferencias entre la probabilidad estimada y verdadera de que un individuo tenga ingresos menores de una línea de pobreza en una muestra grande ($n=16,384$) de “*bootstrap*”, con intervalos de confianza, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
0-4	+2.4	5.6	6.9	10.2
5-9	-0.1	0.0	0.0	0.0
10-14	-0.6	0.8	1.0	1.2
15-19	+0.7	1.1	1.3	1.6
20-24	+1.6	1.9	2.3	3.2
25-29	-0.6	1.4	1.6	2.1
30-34	-2.7	2.4	2.6	3.1
35-39	-1.9	2.3	2.7	3.6
40-44	+2.7	2.3	2.8	3.3
45-49	+2.7	2.3	2.7	3.3
50-54	+1.0	1.8	2.2	3.2
55-59	-1.6	2.1	2.5	3.2
60-64	-1.0	1.9	2.3	2.8
65-69	-0.5	1.2	1.6	2.0
70-74	+0.7	0.4	0.5	0.6
75-79	+0.2	0.6	0.7	0.9
80-84	-0.8	1.7	2.0	2.5
85-89	-0.5	1.0	1.3	1.5
90-94	+0.0	0.0	0.0	0.0
95-100	+0.0	0.0	0.0	0.0

Figura 8 (Línea de \$5.00/día 2005): Sesgo y precisión estadístico derivados según múltiples muestras aleatorias “*bootstrap*” de diferentes tamaños de la muestra, para la estimación del porcentaje de un grupo con ingresos menores de una línea de pobreza a un corte de tiempo, índice aplicado a la muestra de validación

Tamaño de la muestra (n)	Diferencia entre el valor estimado y verdadero			
	Diferencia	Intervalo de confianza (+/- puntos porcentuales)		
		90 por ciento	95 por ciento	99 por ciento
1	+1.1	66.9	66.9	86.4
4	-0.4	36.0	44.9	63.4
8	+0.4	26.1	31.0	39.6
16	-0.2	18.7	22.4	31.2
32	+0.2	13.3	16.1	21.1
64	+0.4	10.2	12.3	15.8
128	+0.3	7.3	8.7	11.6
256	+0.3	5.2	6.1	7.8
512	+0.3	3.5	4.1	5.4
1,024	+0.3	2.5	3.0	3.9
2,048	+0.2	1.9	2.2	2.8
4,096	+0.2	1.3	1.5	2.1
8,192	+0.2	0.9	1.1	1.4
16,384	+0.2	0.6	0.8	1.0

Figura 11 (Línea de \$5.00/día 2005): Hogares por puntaje y resultado de la calificación, con “Efectividad Total” y BPAC, índice aplicado a la muestra de validación

Puntaje	Inclusión	No cubierto	Filtración	Exclusión	Efectividad Total	BPAC
	Menor de línea correctamente calificado	Menor de línea incorrectamente no calificado	Mayor de línea incorrectamente calificado	Mayor de línea correctamente no calificado	Inclusión + Exclusión	Véase texto
0-4	0.1	47.6	0.0	52.3	52.4	-99.7
5-9	0.5	47.3	0.0	52.3	52.7	-98.0
10-14	1.8	45.9	0.0	52.3	54.1	-92.4
15-19	4.5	43.2	0.1	52.2	56.7	-80.9
20-24	9.4	38.3	0.2	52.0	61.4	-60.1
25-29	16.6	31.1	0.9	51.4	68.0	-28.4
30-34	25.1	22.6	2.4	49.8	74.9	+10.3
35-39	33.2	14.6	6.0	46.2	79.4	+51.6
40-44	40.1	7.6	12.7	39.6	79.7	+73.4
45-49	44.4	3.3	21.2	31.1	75.4	+55.6
50-54	46.4	1.3	29.5	22.7	69.1	+38.1
55-59	47.2	0.5	36.4	15.8	63.1	+23.6
60-64	47.5	0.2	41.5	10.8	58.3	+13.1
65-69	47.7	0.1	45.4	6.9	54.5	+4.8
70-74	47.7	0.0	48.0	4.3	52.0	-0.6
75-79	47.7	0.0	49.9	2.4	50.1	-4.5
80-84	47.7	0.0	51.0	1.3	49.0	-6.8
85-89	47.7	0.0	51.7	0.5	48.3	-8.4
90-94	47.7	0.0	52.1	0.1	47.9	-9.2
95-100	47.7	0.0	52.3	0.0	47.7	-9.6

Inclusión, no cubiertos, filtración y exclusión normalizados para sumar a 100.

Figura 12 (Línea de \$5.00/día 2005): Por cada límite de focalización, el porcentaje de todos hogares focalizados (o sea, con puntajes igual o menor del límite), el porcentaje de hogares focalizados que también son pobres (o sea, tienen ingresos menor de la línea de pobreza), el porcentaje de hogares pobres que son focalizados, y el número de hogares pobres correctamente focalizados (cubiertos) por cada hogar no pobre equivocadamente focalizado (filtración), índice aplicado a la muestra de validación

Umbral de focalización	% hogares focalizada	% focalizada que es pobre	% pobres que son focalizados	Hogares pobres focalizados por cada hogar no pobre focalizado
0-4	0.1	97.5	0.2	39.0:1
5-9	0.5	99.6	1.0	231.0:1
10-14	1.8	99.2	3.8	124.9:1
15-19	4.6	98.7	9.5	74.3:1
20-24	9.6	97.5	19.7	38.5:1
25-29	17.5	95.0	34.9	19.0:1
30-34	27.5	91.1	52.6	10.3:1
35-39	39.2	84.6	69.5	5.5:1
40-44	52.8	76.0	84.1	3.2:1
45-49	65.6	67.7	93.0	2.1:1
50-54	75.9	61.1	97.2	1.6:1
55-59	83.7	56.4	99.0	1.3:1
60-64	89.0	53.4	99.6	1.1:1
65-69	93.1	51.2	99.9	1.0:1
70-74	95.7	49.8	99.9	1.0:1
75-79	97.6	48.9	100.0	1.0:1
80-84	98.7	48.3	100.0	0.9:1
85-89	99.5	48.0	100.0	0.9:1
90-94	99.9	47.8	100.0	0.9:1
95-100	100.0	47.7	100.0	0.9:1